

Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského,
Vysokoškolákov 13, 010 08 Žilina



SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
za školský rok 2015/2016

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského
2. Adresa školy: Vysokoškolákov 13, 010 08 Žilina
3. Telefónne číslo školy: 041/5656 950
4. Internetová a elektronická adresa školy: www.oata.sk, sekretariat@oata.sk
5. Údaje o zriaďovateli školy: Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza
6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:
Mgr. Juraj Gregor - riaditeľ školy
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy:

Mgr. Sebastian Viliam Moric OP	- delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza
PaedDr. Gabriel Hunčaga OP	- delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza
PhDr. Renáta Kasmanová	- delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza
Mgr. Iveta Linetová	- delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza
Mgr. Ing. Ľubica Englártová	- volený zástupca za pedagogických zamestnancov
Ing. Miloš Božek	- volený zástupca za pedagogických zamestnancov
Mária Jacková	- volený zástupca za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Igor Chodelka	- volený zástupca za rodičov
Ing. Júlia Šprtková	- volený zástupca za rodičov
Ing. Milan Marčan	- volený zástupca za rodičov
Matúš Brath	- volený zástupca za žiakov

Iné poradné orgány školy:

- pedagogická rada
- predmetová komisia:
 - všeobecno-vzdelávacích predmetov
 - ekonomických odborných predmetov
- žiacka školská rada
- rada rodičov

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

- k 15. 9. 2015 – 141:
 1. ročník 22 žiakov
 2. ročník 35 žiakov
 3. ročník 38 žiakov
 4. ročník 46 žiakov
- k 31. 8. 2016 – 140:
 1. ročník 22 žiakov
 2. ročník 35 žiakov
 3. ročník 38 žiakov
 4. ročník 45 žiakov

c) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

- počet uchádzačov o štúdium - 53
- splnenie kritérií - 46
- prijatí do 1. ročníka - 22

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Celkový priemerný prospech v škole bol: **2,12**

Prehľad prospechu podľa tried:

Trieda	Počet	Priemer	Vyznamenaní	PVD	Prospeli	Neprospeli
I. A	22	2,03	3	10	9	0
1. ročník	22	2,03	3	10	9	0

II. A	18	2,27	1	5	12	0
II. B	17	1,82	8	4	4	1
2. ročník	35	2,05	9	9	16	1

III. A	19	2,30	5	3	11	0
III. B	19	2,44	3	2	14	0
3. ročník	38	2,37	8	5	25	0

IV. A	18	1,86	4	7	7	0
IV. B	27	2,22	1	9	17	0
4. ročník	45	2,04	5	16	24	0

SPOLU	140	2,12	25	40	74	1
--------------	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	----------

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov na konci školského roka 2015/2016

P. č.	Predmet	I. A	II. A	II. B	III. A	III. B
1.	Administratíva a korešpondencia	2,59	2,00	1,65	2,00	2,37
2.	Anglický jazyk - 1. CJ	1,91	2,94	2,29	2,94	3,05
3.	Anglický jazyk - 2. CJ					
4.	Aplikovaná informatika		2,25	1,94		
5.	Aplikovaná matematika				2,33	2,00
6.	Biológia	1,32	1,63	1,29		
7.	Cestovný ruch					
8.	Cvičenia z účtovníctva		2,25	2,18		
9.	Cvičná firma					1,50
10.	Daňová sústava				1,88	
11.	Dejepis	1,86	2,06	1,41		
12.	Ekonomické cvičenia				1,88	2,05
13.	Ekonomika	2,45	2,63	2,18	2,71	2,74
14.	Francúzsky jazyk				1,40	2,50
15.	Hospodárska geografia	1,18				

P. č.	Predmet	I. A	II. A	II. B	III. A	III. B
16.	Informatika	2,20				
17.	Jazyková obchodná príprava	2,00	1,69	1,65	2,47	2,58
18.	Jazyková odborná príprava					
19.	Katolícke náboženstvo	1,00	1,56	1,47	1,71	1,68
20.	Konverzácia v anglickom jazyku				2,82	2,84
21.	Konverzácia v nemeckom jazyku					
22.	Kultúry v medzinárodných vzťahoch					
23.	Marketing					
24.	Matematika	2,82	3,25	2,41	2,88	3,16
25.	Medzinárodné hospodárske vzťahy					
26.	Medzinárodné organizácie					
27.	Medzinárodné právo					
28.	Medzinárodný platobný styk					
29.	Myslím ekonomicky					
30.	Nemecký jazyk - 1. CJ					
31.	Nemecký jazyk - 2. CJ	2,59	2,88	2,35	2,67	2,67
32.	Občianska náuka		1,75	1,00		
33.	Právna náuka				2,24	2,26
34.	Právo					
35.	Protokol a etika v podnikaní					
36.	Seminár z ekonomiky					
37.	Seminár z účtovníctva					
38.	Slovenský jazyk a literatúra	2,68	2,69	2,12	2,88	3,00
39.	Svet práce a komunikácia				1,29	1,23
40.	Telesná a športová výchova	1,78	1,30	1,27	1,23	1,40
41.	Tovaroznalectvo	2,00	2,63	1,88		
42.	Účtovníctvo		2,33	2,00	2,71	3,11
43.	Úvod do makroekonómie					

P. č.	Predmet	IV. A	IV. B
1.	Administratíva a korešpondencia		
2.	Anglický jazyk - 1. CJ	1,72	2,78
3.	Anglický jazyk - 2. CJ		1,22
4.	Aplikovaná informatika	1,39	
5.	Aplikovaná matematika	1,50	2,60
6.	Biológia		
7.	Cestovný ruch		1,00
8.	Cvičenia z účtovníctva		
9.	Cvičná firma	1,43	1,75
10.	Daňová sústava		2,00
11.	Dejepis		
12.	Ekológia		
13.	Ekonomické cvičenia		2,00
14.	Ekonomika		3,00
15.	Francúzsky jazyk	1,25	2,00
16.	Hospodárska geografia		
17.	Informatika		
18.	Jazyková obchodná príprava - ANJ		2,44

P. č.	Predmet	IV. A	IV. B
19.	Jazyková odborná príprava	1,72	
20.	Katolícke náboženstvo - NEJ		2,56
21.	Konverzácia v anglickom jazyku	2,17	2,89
22.	Konverzácia v nemeckom jazyku		2,33
23.	Kultúry v medzinárodných vzťahoch		
24.	Marketing	1,00	1,00
25.	Matematika		
26.	Medzinárodné hospodárske vzťahy		
27.	Medzinárodné organizácie	2,39	
28.	Medzinárodné právo	1,94	
29.	Medzinárodný platobný styk		
30.	Myslím ekonomicky		
31.	Nemecký jazyk - 1. CJ		
32.	Nemecký jazyk - 2. CJ	2,14	2,40
33.	Občianska náuka		
34.	Právna náuka		
35.	Právo		
36.	Protokol a etika v podnikaní	1,50	
37.	Seminár z ekonomiky	2,33	
38.	Seminár z účtovníctva	2,28	
39.	Slovenský jazyk a literatúra	2,00	2,93
40.	Svet práce a komunikácia		
41.	Telesná a športová výchova	1,14	1,33
42.	Tovaroznalectvo		
43.	Účtovníctvo	2,22	2,41
44.	Úvod do makroekonómie	2,00	2,41

Riaditeľ školy udelil pochvalu týmto žiakom:

I. A

Dolinajcová Sabína – za výborný prospech 1,29
 Hazdová Zuzana – za výborný prospech 1,36
 Šelmeková Simona – za výborný prospech 1,43

II. A

Gödöleyová Nikola – za výborný prospech 1,44
 Chupáňová Ivana – za prácu pre triedny kolektív

II. B

Bartelová Martina – za výborný prospech 1,00
 Bobáňová Miriam – za výborný prospech 1,13
 Brusáková Veronika – za výborný prospech 1,00
 Drdáková Natália – za výborný prospech 1,25
 Gaňová Dominika – za výborný prospech 1,38
 Hasková Adriána – za výborný prospech 1,31
 Kadaši Ivan – za výborný prospech 1,38
 Lokajová Katarína – za výborný prospech 1,25

III. A

Michel Roman – za výborný prospech 1,20
 Mravcová Natália – za výborný prospech 1,13
 Paišová Barbora – za výborný prospech 1,06

Čavrková Michaela – za vzornú dochádzku
Fajbíková Denisa – za mimoškolskú činnosť
Pastuchová Martina – za mimoškolskú činnosť

III. B

Brath Matúš – za výborný prospech, za prácu pre triedny kolektív, mimoškolskú činnosť,
za prácu v žiackej školskej rade
Holúbková Terézia – za výborný prospech a mimoškolskú činnosť
Holúbek Mário – za výborný prospech a mimoškolskú činnosť

IV. A

Ďuranová Emília – za výborný prospech; vzornú dochádzku; reprezentácia školy;
prácu v školskom zbore
Kavuláková Veronika – za výborný prospech; vzornú dochádzku;
Marčanová Lenka – za výborný prospech; vzornú dochádzku; prácu pre triedny kolektív
Martinčo Matej - za výborný prospech; vzornú dochádzku počas 4 rokov
Repáňová Patrícia – za výborný prospech; prácu pre triedny kolektív

IV. B

Galovičová Nikola – za výborný prospech
Tichák Kristián – za liturgiu – príprava hudby
Šprtková Alžbeta – za výbornú dochádzku a pomoc v triede

SPRÁVANIE

Žiaci sú povinní dodržiavať schválený školský poriadok. Za porušenie školského poriadku, najmä vymeškávaním vyučovacích hodín bez ospravedlnenia, bolo 7 žiakom udelené pokarhanie od triedneho učiteľa, 7 žiakom od riaditeľa školy. Zníženú známku zo správania za porušenie školského poriadku o 1 stupeň mali 7 žiaci, o 2 stupne 1 žiak.

Vymeškané hodiny:

Trieda	Počet žiakov	1. polrok	2. polrok	Spolu	Počet hodín na žiaka
I. A	22	1300	2285	3585	162,95
1. ročník	22	1300	2285	3585	162,95
II. A	18	1401	1807	3208	178,22
II. B	17	982	1553	2535	149,12
2. ročník	35	2383	3460	5743	164,09
III. A	19	1242	1631	2873	151,21
III. B	19	1356	1777	3133	164,89
3. ročník	38	2598	3408	6006	158,05
IV. A	18	790	885	1675	93,06
IV. B	27	2762	2836	5598	207,33
4. ročník	45	3552	3721	7273	161,62
SPOLU	140	9833	12874	21607	154,34

MATURITNÉ SKÚŠKY

Maturitné skúšky v Obchodnej akadémii sv. Tomáša Akvinského v Žiline sa konali v nasledujúcich termínoch:

Externá časť:	15. - 17. 3. 2016
Písomná forma internej časti:	15. - 16. 3. 2016
Praktická časť odbornej zložky:	20. 4. 2016
Ústna forma internej časti:	23. - 26. 5. 2016

Všetky časti a formy MS sa konali v budove školy.

Školská maturitná komisia koordinovala činnosť jednotlivých predmetových maturitných komisií v tomto zložení:

RNDr. Magdaléna Fíflíková	- predseda školskej maturitnej komisie
Mgr. Juraj Gregor	- riaditeľ školy
Mgr. Gabriela Pažická	- predseda PMK pre slovenský jazyk a literatúru
Mgr. Lýdia Vahančíková	- predseda PMK pre anglický jazyk
Mgr. Anna Koniarová	- predseda PMK pre nemecký jazyk
Ing. Anna Adamčíková	- predseda PMK pre teoretickú časť odbornej zložky
Ing. Anna Adamčíková	- predseda PMK pre praktickú časť odbornej zložky

V škole pracovali 4 predmetové maturitné komisie, všetci skúšajúci učitelia boli z danej školy a mali predpísanú kvalifikáciu a aprobáciu podľa § 81 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Skúšajúci predmetových maturitných komisií boli vymenovaní podľa § 81 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Harmonogram ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bol vypracovaný prehľadne, vyvesený na hlavnej nástenke a v triedach, v ktorých sa MS konali.

Slovenský jazyk a literatúra

Externejši časti sa zúčastnilo 45 žiakov, 1 žiak nezískal hodnotenie nad 33 %. V externej časti MS bol priemer školy 52,0%.

PFÍČ MS zo SJL sa zúčastnilo 45 žiakov. Tému č. 1 si zvolil 1 žiak, tému č. 2 si vybralo 25 žiakov, 17 žiakov tému č. 3. Dvaja žiaci si zvolili tému č. 4. Väčšina študentov úspešne zvládla zvolenú tému.

K ÚFÍČ MS pristúpilo 43 kandidátov, pre ktorých bolo pripravených 30 zadaní. Každé zadanie obsahovalo 2 úlohy. Prvá úloha obsahovala učivo z jazyka, druhá učivo z literatúry a obe úlohy boli doplnené ukážkami textov z literárnych diel.

Žiaci preukázali dobré teoretické vedomosti, primerané analytické schopnosti a reagovali na doplňujúce otázky skúšajúcich.

Celkový priemer bol 2,02.

Anglický jazyk

Maturitnej skúšky z anglického jazyka – externej časti, sa zúčastnilo 45 žiakov. Všetci žiaci získali hodnotenie nad 33 %. Priemer školy bol 61,7%.

34 žiakov sa zúčastnilo ústnej formy MS. Bolo pripravených 30 maturitných zadaní, ktoré pozostávali z 3 samostatných úloh z rôznych tematických okruhov.

Vedomostná úroveň žiakov zodpovedala ich predchádzajúcemu hodnoteniu a klasifikácii. Všetci študenti splnili cieľové požiadavky pre úroveň B1. Niektorí zo študentov preukázali veľmi dobré komunikatívne schopnosti a takisto aj vedomosti v oblasti gramatiky, slovnej zásoby a reálií.

Žiaci dosiahli priemer 1,56.

Nemecký jazyk

Maturitnej skúšky z nemeckého jazyka – externej časti, sa zúčastnilo 9 žiakov. Všetci žiaci získali hodnotenie nad 33 %. Priemer školy bol 47,0%.

9 žiakov sa zúčastnilo ústnej formy MS. Bolo pripravených 30 maturitných zadaní, ktoré pozostávali z 3 samostatných úloh z rôznych tematických okruhov.

Vedomostná úroveň žiakov zodpovedala ich predchádzajúcemu hodnoteniu a klasifikácii. Všetci študenti splnili cieľové požiadavky pre úroveň B1. Niektorí zo študentov preukázali veľmi dobré komunikatívne schopnosti a takisto aj vedomosti v oblasti gramatiky, slovnej zásoby a reálií.

Žiaci dosiahli priemer 1,67.

Odborné predmety

a) Praktická časť odbornej zložky

PČOZ sa zúčastnilo 44 žiakov. PČOZ žiaci vykonali praktickou realizáciou a prevedením komplexnej úlohy podľa § 8 ods. 7 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách.

K dispozícii mali 2 témy, ktoré boli rozdelené na 2 základné časti A a B. V časti A riešili súvislý príklad v podvojnóm účtovníctve v rôznych firmách ručne. V časti B riešili a automaticky spracovali podvojnóm účtovníctvo v danej firme v ekonomickom softvéri Omega a Olymp na počítačoch a zároveň vypracovali obchodný list v textovom editore Word. Zvolené témy boli v súlade s požiadavkami na absolventa študijného odboru v oblasti odborného vzdelávania.

Všetci prospeli.

Celkový priemer bol 2,20.

b) Teoretická časť odbornej zložky

TČOZ sa zúčastnilo 43 žiakov. Ťažiskom 25 maturitných tém bola ekonomika. V zodpovedajúcej miere v nich bola zahrnutá aj oblasť účtovníctva, národného hospodárstva, daňovej sústavy, manažmentu, marketingu, právnej náuky, hospodárskej geografie a tovaroznalectva. Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa v oblasti odborného vzdelávania. Žiaci svojimi odpoveďami dokázali primerané vedomosti, znalosti pojmového aparátu, vedeli vhodne aplikovať získané odborné teoretické poznatky v praktickom živote. Pohotovo riešili rôzne alternatívy ekonomických problémov, príkladov, zhodnotili a obhájili vlastný prístup a názor k ich riešeniu.

Pri ústnych odpovediach používali odbornú ekonomickú terminológiu, učebné pomôcky a svoje práce z odborných predmetov a praxe. Pripravených bolo 25 maturitných tém. Znenie tém bolo v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa v oblasti odborného ekonomického vzdelávania. Žiaci mali k dispozícii schválené všeobecné a konkrétne pomôcky (tlačivá, zákony, formuláre, doklady, propagačný materiál, ...).

Skúšajúci objektívne, náročne a pravdivo hodnotili odpovede žiakov na základe kritérií hodnotenia.

Všetci žiaci prospeli, a tým preukázali dobré teoretické a praktické vedomosti a schopnosti absolventa odbornej školy ekonomického zamerania.

Organizačné zabezpečenie TČOZ bolo bez nedostatkov. Termíny, časový harmonogram ÚFIČ a personálna pripravenosť boli dodržané, priestory boli vyhovujúce, dokumentácia a všetky tlačivá boli pripravené.

Žiaci dosiahli priemer 1,98.

Matematika

EČ MS z MAT konali 5 žiaci. Nikto nedosiahol 33%. Priemerná úroveň bola 17,3%. Na ústnu formu internej časti boli prihlásené 3 žiačky, ktoré sa neskôr odhlásili.

Katolícke náboženstvo

Na ÚFIČ MS sa prihlásil jeden žiak, ktorý sa neskôr odhlásil.

Celkové hodnotenie maturitných skúšok

Predsedovia maturitných komisií zodpovedne riadili činnosť svojich komisií, kontrolovali pripravenosť maturitných skúšok z príslušného predmetu, podieľali sa na skúšaní a klasifikácii žiakov, vzorne zabezpečili priebeh a hodnotenie jednotlivých častí maturitných skúšok. Vo všetkých predmetových komisiách prebehla MS v pokojnej a príjemnej atmosfére. Členovia PMK dokázali svojim pedagogickým taktom vytvoriť veľmi dobré podmienky pre odpovede žiakov a umožnili im v plnej miere preukázať ich vedomosti.

Počet žiakov prihlásených na MS: 45

Počet žiakov, ktorí konali ústnu formu: 43

Počet žiakov, ktorí konali PČ OZ MS: 44

Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na dobrovoľnú MS z matematiky: 5

Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na dobrovoľnú MS z katolíckeho náboženstva: 1

e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijný odbor: 6317 M 00 obchodná akadémia

Vyučovanie v študijnom odbore 6317 M 00 obchodná akadémia pre 1. až 4. ročník prebiehalo v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa Školského vzdelávacieho programu OATA platného od 1. 9. 2008.

Študijný odbor: 6329 M 01 obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy

Vyučovanie v študijnom odbore 6329 M 01 obchodné a informačné služby medzinárodné obchodné vzťahy prebiehalo v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa Školského vzdelávacieho programu MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY platného od 1. 9. 2010 začínajúc 1. ročníkom.

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- spolu: 19 z toho: - pedagogických 15, kvalifikovaných 15

g) Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Mgr. Ing. Ľubica Englártová a Ing. Žofia Gabčíková sa zúčastnili a ukončili aktualizáciu vzdelávania s názvom - Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností.

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Športové aktivity

- účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník,
- Kurz: Ochrana života a zdravia pre 3. ročník,
- školské výlety,
- lyžiarsky výcvik pre 2. a 3. ročník, Veľká Rača

2. Spolupráca s organizáciami a združeniami

- *Nadácia Krajina harmónie* - spolupráca s ľuďmi s rôznym typom zdravotného postihnutia,
- *Palotínska Adopcia srdca* - adopcia dieťaťa na diaľku z Afriky,
- Účasť na celoslovenskej kampani *Červené stužky* – boj proti AIDS,
- Účasť na celoslovenskej zbierke *Hodina deťom*,
- *Biela pastelka 2015* – každoročná zbierka *Únie nevidiacich a slabozrakých*,
- *Žilinská univerzita v Žiline* – zabezpečovanie pedagogickej praxe študentov ŽU v našej škole,
- *Slovenský červený kríž* - študentská kvapka krvi,
- *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline* - konzultácie a prednášky,
- *Fórum života* – Marcela Dobešová,
- *Katolícka univerzita v Ružomberku* – Projekt akademického partnerstva so strednými školami 2012-2015,
- *Charita Žilina*.

3. Kultúrne aktivity

- Imatrikulácie pre prvákov,
- Stužkové slávnosti štvrtákov,
- Divadelné predstavenie: „Zločin a trest“,
- Divadelné predstavenie v ANJ: „American dream“,
- Hudobné pásmo: „Literárne štýly“,
- Filmové predstavenia: „Trabantom okolo sveta, Malý princ“,
- Vianočná akadémia,
- Výchovný koncert proti rasizmu,
- Výstava ikon, Žilina.

4. Odborné aktivity

- Mladý účtovník,
- Biblická olympiáda,
- Olympiáda v anglickom jazyku,
- Olympiáda ľudských práv,
- Klokan - matematické súťaže,
- Hviezdoslavov Kubín,
- Olympiáda zručnosti z ADK,
- Aplikácia marketingových nástrojov.

5. Exkurzie, zájazdy

- Národná banka Slovenska a Národná rada v Bratislave,
- Literárno-historická exkurzia do Dolného Kubína, Leštín a Jasenovej,
- Závod Coca-cola, Piešťany,
- Krajská knižnica v Žiline.

6. Prednášky a prezentácie

- prednášky z pedagogicko-psychologickej poradne: Efektívne učenie, Profi – orientácia,
- prednáška - Obchodovanie s ľuďmi,
- Podnikateľské zručnosti s prof. Košturiakom,
- Finančná gramotnosť – p. Tytrich,
- Realitný vodičák – MGM realitná kancelária,
- Prednáška o colníctve.

7. Rôzne

- Metodický deň pre cirkevné školy,
- Konferencia s kresťanskými podnikateľmi: „Chceš mať lepšiu budúcnosť?“,
- Púť katolíckych škôl Žilinskej diecézy – Turzovka,
- Účasť na projekte „Záložka do knihy spája slovenské školy“,
- Duchovné obnovy žiakov jednotlivých ročníkov,
- Spolupráca pri organizovaní sviatku sv. Mikuláša s Domovom dôchodcov v Žiline na Karpatskej ulici,
- GODZONE TOUR.

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Z prostriedkov Renovabis sme požiadali o finančný príspevok prostredníctvom projektu „Cvičná firma – vzdelávame pre prax“ na zakúpenie modernej počítačovej techniky,
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety,
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva,
- Rozvoj stredného odborného vzdelávania – Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy,
- Elektronické testovanie žiakov Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 boli vykonané dve tematické inšpekcie.

1. Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky - kontrolovali sa:

- pripravenosť školy na externú časť a písomnú formu internej časti MS,
- priebeh a organizácia administrácie testov externej časti MS z anglického a nemeckého jazyka,
- priebeh administrácie písomnej formy internej časti z anglického a nemeckého jazyka,
- hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou externej časti MS z anglického a nemeckého jazyka.

ŠŠI konštatovala, že neboli zistené žiadne nedostatky.

1. Kontrola odpovedových hárkov z externej časti maturitnej skúšky - kontrolovali sa odpovedové hárky z externej časti MS konanej v školskom roku 2014/2015, kde administrácia MS podľa prehľadu z NÚCEM bola považovaná za neobjektívnu.

ŠŠI v závere konštatovala, že nebola preukázaná žiadna dodatočná nedovolená manipulácia s odpovedovými hárkami. Poukázala však, vzhľadom na vyšší početný výskyt zhodných správnych a nesprávnych odpovedí žiakov, na nedodržanie objektivity pri realizácii EČ MS.

k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského sídli na ulici Vysokoškolákov 13 v Žiline.

Objekt v súčasnosti má:

- 12 kmeňových učební
- 1 odbornú učebňu pre výučbu informatiky (IVT)
- 1 odbornú učebňu pre výučbu IVT a administratívy a korešpondencie (ADK)
- 1 odbornú učebňu pre výučbu ADK a ekonomických cvičení (EKC)
- 1 odbornú učebňu pre výučbu ADK
- 3 špecializované učebne (cudzie jazyky, náboženstvo)
- multimedialnú učebňu
- 1 menšiu učebňu
- gymnastickú telocvičňu
- posilňovňu
- knižnicu a študovňu pre žiakov

- zborovňu
- kaplnku
- administratívnu časť: - kancelária riaditeľa
 - sekretariát
 - kancelária ekonomického oddelenia
- miestnosť pre výchovného poradcu, kňaza a návštevy
- školská jedáleň
- výdajňa stravy

Stravovanie žiakov aj zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni počas obedňajšej prestávky. Stravu sme dovážali z Gymnázia Kráľovnej Pokoja v Žiline. V čase, keď sa v gymnáziu nevarí, je stravovanie pre zamestnancov zabezpečené formou stravných lístkov.

I) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:
 - 318 916 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy
 - 0 €
3. od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
 - 0 €
4. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:
 - 3 899 €, ktoré boli použité na činnosť krúžkov z toho:
 - 3 390 € na odmeny a odvody
 - 509 € na pomôcky a materiál k vzdelávacím krúžkom
5. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov,
6. od právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
 - 12 145 €, ktoré boli použité na:
 - 2 341 € na obedy pre žiakov
 - 995 € na opravy
 - 807 € na reklamu
 - 1 069 € na odpisy
7. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
 - 10 918 €

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015 je zverejnený na webovej stránke:

www.vykazy.sk/vksoh/2015/ssz/protokol.php?id_prot=JQRUNIKPDV

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016

V oblasti vzdelávania:

V EČ MS sa nám podarilo dosiahnuť vyššiu úspešnosť oproti národnému priemeru z ANJ, škola dosiahla 61,7 % oproti 57,5 %. Taktiež z NEJ, kde škola dosiahla 47,0% oproti 40,3%. SJL bol nižší 52,0 % oproti 53,43 %.

V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagógov – vid' g) - údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagógov.

V materiálno-technickom skvalitnení vybavenia školy sme vymaľovali chodby a väčšiu časť tried. Bol vypracovaný nový požiaro-bezpečnostný projekt, v rámci ktorého boli osadené

panikové kovania na vchodové dvere, vymenené hlavné vchodové dvere a doplnené štyri protipožiarne dvere do jednotlivých požiarnych úsekov. Nevyhovujúci sklobetón na hlavnom schodisku bol vymenený za plastové okná a vymenili sme niekoľko okien, ktoré boli v havarijnom stave.

Zároveň boli doplnené počítače do počítačovej učebne a vzdelávací proces všeobecnozdelačacích a odborných predmetov sa skvalitnil nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry.

Zapojili sme sa do všetkých súťaží stanovených v pláne (vid' prehľad aktivít a súťaží) a do projektovej činnosti (vid' prehľad projektov).

Definícia cieľov pre školský rok 2016/2017

1. Na základe ŠkVP používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré budú rozvíjať a upevňovať kľúčové kompetencie žiaka.
2. Zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov – kognitívnych, psychomotorických, afektívnych, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka.
3. Podporovať IKT v škole - presadzovanie moderných trendov vo vyučovaní.
4. Naplno využiť potenciál elektronickej triednej knihy, dochádzkového a e-learningového systému školy.
5. Uskutočňovať marketing školy v spolupráci so zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
6. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠVVaŠ SR a ostatnými inštitúciami.
7. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole.
8. Neustále zabezpečovať výchovu a formovania žiakov v duchu katolíckej viery.
9. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
10. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
11. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- Dobrá spolupráca rodiny a školy.
- Podpora rodičov školy, morálna a hmotná.
- Materiálno-technické vybavenie na dobrej úrovni (sociálne zariadenia, jedáleň, skrinky pre žiakov a učiteľov na osobné veci).
- Vhodná poloha školy, v blízkosti športový areál a plaváreň.
- Blízkosť rímskokatolíckeho kostola.
- Duchovný správca školy, ktorý sa stará o duchovnú formáciu žiakov a zamestnancov.
- Postupné vybavovanie školy modernou technikou.
- Dobrá komunikácia: učiteľ – žiak (odozva u rodičov a absolventov)
- Dodržiavanie tradícií školy.

- Záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru.
- Nízke % nezamestnanosti našich absolventov.
- Veľká ponuka mimoškolských činností (krúžky, športové aktivity).
- Možnosť prezentácie školy na verejnosti – školské sväté omše, akadémie.
- Spolupráca s organizáciami a združeniami – vedenie žiakov k sociálnemu cíteniu.

Slabé stránky školy:

- Nedostatok finančných prostriedkov.
- Rôzna miera flexibility učiteľov.
- Rezervy vo využívaní informačno-komunikačných technológií zo strany niektorých pedagógov.
- Nedostatočná vybavenosť moderných jazykových učební.
- Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební.
- Absencia štandardnej telocvične.

Príležitosti školy:

- Zvýšenie záujmu o školu intenzívnejšou propagáciou, aktualizácia webového sídla školy.
- Priblíženie sa európskym štandardom.
- Možnosť získania finančných prostriedkov z fondov EÚ.
- Vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu.
- Širšia ponuka vzdelávacích programov.
- Zlepšenie podpory zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy.
- Zlepšenie spolupráce s absolventmi školy.
- Prepojenie teórie s praxou užšou spoluprácou s podnikateľským prostredím.

Prekážky v rozvoji:

- Demografický pokles populácie.
- Prekážky zo strany VÚC, ktorý určuje počty tried v prvých ročníkoch.
- Pokles reálnej hodnoty štátnej podpory.
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku.
- Nedostatok finančných prostriedkov na investície.
- Nedostatok finančných zdrojov u sociálne slabších rodín.
- Znižujúca sa vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl.
- Hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbanie výchovnej stránky.
- Sekularizácia spoločnosti a s tým súvisiaci pokles záujmu o duchovné a morálne hodnoty.

Návrh opatrení:

- Spolupráca s inými školami v regióne.
- Zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.
- Vytvorenie širšej ponuky voliteľných predmetov.
- Zlepšenie materiálno-technického vybavenia tried, kabinetov, využívanie priestorov školy na voľnočasové aktivity.
- Dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom, samosprávou, ŠPÚ, ŠIOV a reálnymi firmami ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb.
- Zintenzívnenie spolupráce s charitatívnymi organizáciami a združeniami v rámci vedenia žiakov k sociálnemu cíteniu.
- Snaha o stále lepšiu spoluprácu medzi učiteľom, žiakom, rodičom, výchovným poradcom a duchovným správcom školy.
- Umožnenie ďalšieho vzdelávania pedagógov za účelom osvojenia si nových vyučovacích metód.
- Vytváranie vhodných podmienok pri integrácii žiakov do vyučovacieho procesu.
- Venovanie zvýšenej pozornosti prevencii proti všetkým formám diskriminácie, rasizmu a zabezpečenie opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v škole.

n) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V rámci prípravy na výkon povolania žiaci 3. a 4. ročníka absolvujú dvojtýždennú prax v štátnych alebo súkromných organizáciách. V rámci tejto praxe vykonávajú činnosti v rôznych oblastiach: účtovníctvo, ekonomika, administratíva a korešpondencia, informatika, manažment, marketing, daňová sústava a právo. Reálna prax dopĺňa odborné vzdelanie žiakov o praktické poznanie prostredia a podmienok, v ktorých budú pracovať po ukončení štúdia.

Práca našich žiakov je hodnotená pozitívne, o čom svedčí aj to, že niektoré organizácie majú záujem, aby žiaci vykonávali prax v ich organizácii každoročne, prípadne im ponúknú pracovné miesto.

Prínosom pre študentov je aj každoročná účasť v súťaži *Olympiáda v zručnosti z administratívy a korešpondencie* (v písaní na PC), ktorá prehľbuje a upevňuje ich vedomosti z príslušných odborných predmetov.

Absolventi školy sa hlásia aj na vysoké školy. V tomto roku to boli: Žilinská univerzita, Katolícka univerzita v Ružomberku, Ekonomická univerzita v Bratislave, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Prešovská univerzita, Trnavská univerzita a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

ĎALŠIE INFORMÁCIE

Voľnočasové aktivity – ponuka krúžkov:

1. Tvorivý literárny seminár
2. Slovenčina moja rodná
3. Omega, Olymp - účtovníctvo v praxi
4. Účtovníctvo vo firme

5. Účtovníctvo v praxi
6. Riešenie netradičných matematických úloh
7. Spevom k srdcu
8. Buď fit! na tele i na duchu
9. Posilňovanie
10. Sebaobrana

Duchovná oblasť

Duchovnú obnovu absolvovali všetky triedy. Viedli ich kňazi a katechéti v spolupráci s triednymi učiteľmi. Boli hodnotené veľmi pozitívne ako zo strany pedagógov, tak aj žiakov. Prvý ročník absolvoval dvojdnú duchovnú obnovu v Kunerade. Jednodňové duchovné obnovy absolvovali ostatné triedy v priestoroch našej školy.

Súčasťou nášho školského života boli sv. omše. V stredu sa v školskej kaplnke stretávali žiaci z jednotlivých tried s učiteľmi a spoločne sme slávili Eucharistiu.

V čase prikázaných sviatkov boli celoškolské sväté omše v kostole Sedembolestnej Panny Márie na Vlčincoch, pričom sa žiaci aktívne pod vedením svojich katechéto a triednych učiteľov podieľali na ich príprave.

Modlitba je prirodzenou súčasťou života veriaceho kresťana, preto deň v škole začíname a končíme modlitbou. V októbri - v mesiaci posvätného ruženca, počas adventu a pôstu sme sa stretávali v školskej kaplnke na spoločných modlitbách ruženca, krížovej cesty alebo iné.

Správa bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a v súlade s Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 20. septembra 2016. Správa bude predložená rade školy po jej zvolení v súlade s platnou legislatívou.

Žilina 20. septembra 2016

za zriaďovateľa:

za školu:

.....
Mgr. Ing. Miriam Janegová
riadiateľka DŠÚ

.....
Mgr. Juraj Gregor
riadiateľ školy