



Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského,
Vysokoškolákov 13, 010 08 Žilina

SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
za školský rok 2012/2013

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského
2. Adresa školy: Vysokoškolákov 13, 010 08 Žilina
3. Telefónne a faxové čísla školy: 041/56 569 50 / 041/565 00 41
4. Internetová a elektronická adresa školy: www.oataza.edu.sk, oata@nextra.sk
5. Údaje o zriaďovateli školy: Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza
6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:
Ing. Marta Voleková - riaditeľka školy
Mgr. Eva Mudríková - pedagogická zástupkyňa
Ing. Alena Hančinová - zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy:

Mgr. Irenaj Maroš Fintor OP	- delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza
PaedDr. Melichar Jozef Matis OP	- delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza
PhDr. Renáta Kasmanová	- delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza
Iveta Linetová	- delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza
Mgr. Katarína Šusteková	- volený zástupca za pedagogických zamestnancov
Mgr. Róbert Andrejko	- volený zástupca za pedagogických zamestnancov
Mária Jacková	- volený zástupca za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Igor Chodelka	- volený zástupca za rodičov
Ing. Júlia Šprtková	- volený zástupca za rodičov
Peter Vrabček	- volený zástupca za rodičov
Filip Višňovský	- volený zástupca za žiakov

Iné poradné orgány školy:

- pedagogická rada
- gremiálna rada (riaditeľka a zástupkyne riaditeľky)
- predmetová komisia:
 - všeobecnovzdelávacích predmetov
 - ekonomických odborných predmetov
 - cudzích jazykov
 - prírodovedných predmetov
 - katolíckeho náboženstva
- rada rodičov

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

- k 15. 9. 2012 – 243:
 - 1. ročník 47 žiakov
 - 2. ročník 49 žiakov
 - 3. ročník 72 žiakov
 - 4. ročník 75 žiakov
- k 31. 8. 2013 – 241:
 - 1. ročník 47 žiakov

2. ročník	49 žiakov
3. ročník	70 žiakov
4. ročník	75 žiakov

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

- počet uchádzačov o štúdium - 85
- splnenie kritérií - 85
- prijatí do 1. ročníka - 42

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Celkový priemerný prospech v škole bol 2,37

Prehľad prospechu podľa tried:

Trieda	Počet	Priemer	Vyznamenaní	PVD	Prospeli	Neprospeli
I. A	19	2,08	2	7	9	1
I. B	27	2,25	3	6	18	0
1. ročník	46	2,17	5	13	27	1

II. A	18	2,19	4	3	11	0
II. B	15	2,62	1	3	11	0
II. C	16	2,56	1	5	10	0
2. ročník	49	2,46	6	11	32	0

III. A	21	2,21	6	4	11	0
III. B	24	2,63	1	4	17	2
III. C	25	2,47	4	6	14	1
3. ročník	70	2,44	11	14	42	3

IV. A	25	2,52	1	5	19	0
IV. B	28	2,53	2	5	21	0
IV. C	22	2,15	4	7	11	0
4. ročník	75	2,40	7	17	51	0

SPOLU	240	2,37	29	55	152	4
--------------	------------	-------------	-----------	-----------	------------	----------

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov na konci školského roka 2012/2013

P.č.	Predmet	I. A	I. B	II. A	II. B	II. C	III. A
1.	Administratíva a korešpondencia	2,37	2,37	2,39	3,40	2,94	2,05
2.	Anglický jazyk - 1. CJ	2,63	2,82	2,56	3,20	3,19	2,57
3.	Anglický jazyk - 2. CJ		1,90				
4.	Aplikovaná informatika	1,63		1,00	2,27	2,44	2,67
5.	Aplikovaná matematika						1,20
6.	Biológia	1,79	1,63				
7.	Cestovný ruch						
8.	Cvičenia z účtovníctva				2,93	3,25	
9.	Cvičná firma						2,29
10.	Daňová sústava						1,56
11.	Dejepis	2,16	2,56	2,33	2,47	2,56	
12.	Ekológia			1,44	1,67	1,44	
13.	Ekonomické cvičenia						
14.	Ekonomika	2,16	2,63	2,56	3,13	3,19	2,52
15.	Francúzsky jazyk	2,6	2,00	2,57	3,14		2,18
16.	Hospodárska geografia		1,96				
17.	Informatika	2,21	1,93				
18.	Jazyková obchodná príprava		2,37		2,67	2,69	
19.	Jazyková odborná príprava	2,63		2,83			2,05
20.	Katolícke náboženstvo	1,11	1,07	1,44	1,67	1,31	1,57
21.	Konverzácia v anglickom jazyku						2,52
22.	Konverzácia v nemeckom jazyku						
23.	Kultúry v medzinárodných vzťahoch	1,89		2,11			
24.	Marketing						
25.	Matematika	2,63	3,04	2,94	3,07	3,19	2,81
26.	Medzinárodné hospodárske vzťahy						1,86
27.	Medzinárodné organizácie						
28.	Medzinárodné právo						
29.	Medzinárodný platobný styk			2,28			
30.	Myslím ekonomicky						
31.	Nemecký jazyk - 1. CJ		2,10			2,81	
32.	Nemecký jazyk - 2. CJ	2,14	2,71	2,45	2,50		2,70
33.	Občianska náuka			1,78	2,33	1,81	
34.	Právna náuka						
35.	Právo						2,14
36.	Protokol a etika v podnikaní	1,47		1,50			1,48
37.	Seminár z účtovníctva						2,38
38.	Slovenský jazyk a literatúra	2,47	2,89	2,83	3,40	3,06	2,24
39.	Svet práce a komunikácia						
40.	Telesná a športová výchova	1,81	2,12	1,87	1,92	1,36	1,87
41.	Tovaroznalectvo		1,93		2,33	2,31	
42.	Účtovníctvo			2,28	2,33	3,00	2,14
43.	Úvod do makroekonomic						

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov na konci školského roka 2012/2013

P.č.	Predmet	III. B	III. C	IV. A	IV. B	IV. C
1.	Administratíva a korešpondencia	2,42	2,24	2,56	2,11	2,14
2.	Anglický jazyk - 1. CJ	3,29	3,15	3,04	2,57	2,23
3.	Anglický jazyk - 2. CJ		2,58			
4.	Aplikovaná informatika					
5.	Aplikovaná matematika	3,50	2,36	1,64	2,20	2,50
6.	Biológia					
7.	Cestovný ruch			2,50	1,65	1,33
8.	Cvičenia z účtovníctva					
9.	Cvičná firma	1,63	1,93			
10.	Daňová sústava	3,00		2,40	2,00	2,44
11.	Dejepis					
12.	Ekológia					
13.	Ekonomické cvičenia	2,58	2,28	1,96	2,36	1,64
14.	Ekonomika	2,71	2,44	3,32	2,57	2,23
15.	Francúzsky jazyk	2,09		2,44		
16.	Hospodárska geografia					
17.	Informatika					
18.	Jazyková obchodná príprava	2,50	2,88	2,64	2,93	2,59
19.	Jazyková odborná príprava					
20.	Katolícke náboženstvo	1,75	1,60	1,36	1,32	1,27
21.	Konverzácia v anglickom jazyku	3,17	3,08	2,52	3,18	2,68
22.	Konverzácia v nemeckom jazyku		3,00			
23.	Kultúry v medzinárodných vzťahoch					
24.	Marketing			2,86	2,00	1,00
25.	Matematika	3,33	2,76			
26.	Medzinárodné hospodárske vzťahy					
27.	Medzinárodné organizácie					
28.	Medzinárodné právo					
29.	Medzinárodný platobný styk					
30.	Myslím ekonomicky				2,57	1,60
31.	Nemecký jazyk - 1. CJ		3,00			
32.	Nemecký jazyk - 2. CJ	3,15	2,77		2,96	2,45
33.	Občianska náuka					
34.	Právna náuka	2,29	2,28			
35.	Právo					
36.	Protokol a etika v podnikaní					
37.	Seminár z účtovníctva			2,48		
38.	Slovenský jazyk a literatúra	3,21	2,72	3,20	3,07	2,50
39.	Svet práce a komunikácia	2,17	2,04			
40.	Telesná a športová výchova	2,17	1,56	2,09	1,94	1,38
41.	Tovarovnalectvo					
42.	Účtovníctvo	2,96	3,12	2,24	3,29	2,73
43.	Úvod do makroekonómie			2,96	2,89	2,41

Riaditeľka školy udelila pochvalu týmto žiakom:

I. A

Đuranová Emília	za veľmi dobrý prospech, vzornú dochádzku a prácu pre triedny kolektív
Marčanová Lenka	za výborný prospech a reprezentáciu triedy
Repáňová Patrícia	za výborný prospech a prácu pre triedny kolektív

I. B

Galovičová Nikola	za výborný prospech
Kubov Marek	za reprezentáciu školy
Senková Jana	za vzornú dochádzku – 0h
Svorníková Adela	za výborný prospech
Tabačková Katarína	za výborný prospech

II. A

Bobuľová Margaréta	za výborný prospech
Hrmlová Marianna	za výborný prospech
Kamenská Miriam	za výborný prospech
Sandanusová Silvia	za výborný prospech a reprezentáciu školy
Valová Petra	za výborný prospech

II. B

Miške Juraj	za reprezentáciu školy v Biblickej olympiáde
Pekárová Magdaléna	za prácu v triednom kolektíve a mimoškolské aktivity
Rašovcová Kristína	za prácu v triednom kolektíve a mimoškolské aktivity
Vrabčeková Terézia	za výborný prospech, vzornú dochádzku a mimoškolské aktivity

II. C

Gališová Miroslava	za výborný prospech a prácu pre triedny kolektív
--------------------	--

III. A

Babišová Simona	za výborný prospech a dochádzku
Linetová Nikola	za výborný prospech a dochádzku
Sýkorová Monika	za výborný prospech, dochádzku a reprezentáciu školy v BO
Šefara Patrik	za výborný prospech a reprezentáciu školy v BO
Šutarová Katarína	za výborný prospech
Višňovský Filip	za výborný prospech

III. B

Kudlaňáková Zuzana	za výborný prospech a prácu pre triedny kolektív
--------------------	--

III. C

Klocáňová Martina	za výborný prospech a vzornú dochádzku - 14h
Kotrbcncová Zuzana	za výborný prospech
Mrenková Júlia	za výborný prospech
Zichová Radka	za výborný prospech

IV. A

Deckárová Eliška	za vynikajúci prospech a vzornú dochádzku – 5h
------------------	--

IV. B

Bobáňová Adriana	za výborný prospech
Cedzo Jozef	za veľmi dobrý prospech a účasť v speváckom zbore počas 4 rokov

Čibenková Terézia	za veľmi dobrý prospech a účasť v speváckom zbore počas 4 rokov
Jankovičová Zuzana	za reprezentáciu školy a za aktívnu účasť v speváckom zbore počas 4 rokov
Jurčíková Nikola	za aktívnu účasť v speváckom zbore počas 4 rokov
Mičiaková Monika	za výborný prospech

IV. C

Hanuliaková Katarína	za mimoškolskú činnosť
Klincová Adriána	za výborný prospech a mimoškolskú činnosť
Krkošková Ivana	za výborný prospech
Lalinská Valéria	za prácu pre triedny kolektív a mimoškolskú činnosť
Milová Monika	za mimoškolskú činnosť
Obšivanová Jana	za výborný prospech
Tomášová Mária	za výborný prospech, mimoškolskú činnosť a prácu pre triedny kolektív

SPRÁVANIE

Žiaci sú povinní dodržiavať schválený školský poriadok. Za porušenie školského poriadku, najmä vymeškávaním vyučovacích hodín bez ospravedlnenia, bolo 5 žiakom udelené pokarhanie od triedneho učiteľa, 10 žiakom od riaditeľky školy. Zníženú známku zo správania za porušenie školského poriadku o 1 stupeň mali 13 žiaci, o 2 stupne 5 žiaci.

Trieda	Počet žiakov	1. polrok	2. polrok	Spolu	Počet hodín na žiaka
I. A	19	834	1 151	1 985	104,47
I. B	27	1 801	2 535	4 336	160,59
1. ročník	46	2 635	3 686	6 321	137,41

II. A	18	1 390	1 444	2 834	157,44
II. B	15	928	1 198	2 126	141,73
II. C	16	1 130	992	2 122	132,63
2. ročník	49	3 448	3 634	7 082	144,53

III. A	21	1 737	1 580	3 317	157,95
III. B	24	2 135	1 601	3 736	155,67
III. C	25	2 175	2 478	4 653	186,12
3. ročník	70	6 047	5 659	11 706	167,23

IV. A	25	1 353	1 531	2 884	115,36
IV. B	28	1 769	1 615	3 384	120,86
IV. C	22	755	1 021	1 776	80,73
4. ročník	75	3 877	4 157	8 034	107,12

SPOLU	240	16 007	17 136	33 143	138,09
--------------	------------	---------------	---------------	---------------	---------------

MATURITNÉ SKÚŠKY

Maturitná skúška v Obchodnej akadémii sv. Tomáša Akvinského v Žiline sa konala v nasledujúcich termínoch:

Externá časť:	12. - 14. 3. 2013
Písomná forma internej časti:	12. - 13. 3. 2013
Praktická časť odbornej zložky:	23. 4. 2013
Ústna forma internej časti:	27. 5. - 31. 5. 2013

Všetky časti a formy MS sa konali v budove školy.

Školská maturitná komisia koordinovala činnosť jednotlivých predmetových maturitných komisií v tomto zložení:

Ing. Petra Šutariková	- predseda školskej maturitnej komisie
Ing. Marta Voleková	- riaditeľka školy
Mgr. Katarína Mihová	- predseda PMK pre slovenský jazyk a literatúru
Mgr. Andrea Kotmanová, PhD.	- predseda PMK pre anglický jazyk
Mgr. Zuzana Bírová	- predseda PMK pre nemecký jazyk
Ing. Mária Viteková	- predseda PMK pre teoretickú časť odbornej zložky
Ing. Janka Urbancová	- predseda PMK pre teoretickú časť odbornej zložky
Ing. Janka Urbancová	- predseda PMK pre praktickú časť odbornej zložky
RNDr. Alena Ševčíková	- predseda PMK pre matematiku

V škole pracovalo 7 predmetových maturitných komisií, všetci skúšajúci učitelia boli z danej školy a mali predpísanú kvalifikáciu a aprobáciu podľa § 81 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Skúšajúci PMK boli vymenovaní podľa § 81 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Harmonogram ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bol vypracovaný prehľadne, vyvesený na hlavnej nástenke a v triedach, v ktorých sa MS konali.

Slovenský jazyk a literatúra

PFIČ MS zo SJL sa zúčastnilo 75 žiakov. Tému č. 1 si zvolilo 25 žiakov, tému č. 2 si vybrali 3 žiaci, 38 žiakov tému č. 3 a 9 žiakov tému č. 4. Väčšina študentov úspešne zvládla zvolenú tému.

V externej časti MS 1 žiačka nedosiahla úspešnosť 33 %. Priemer školy bol 61,9%.

K ÚFIČ MS pristúpilo 74 kandidátov, pre ktorých bolo pripravených 30 zadanií. Každé zadanie obsahovalo 2 úlohy. V prvej úlohe bolo literárne učivo, v druhej jazykové a obe úlohy boli doplnené ukážkami textov.

Žiaci preukázali dobré teoretické vedomosti, primerané analytické schopnosti a reagovali na doplňujúce otázky skúšajúcich.

Dosiahli priemer 2,33.

Anglický jazyk

Maturitnej skúšky z anglického jazyka – externej časti, sa zúčastnilo 53 žiakov. 3 žiaci nezískali hodnotenie nad 33 %. Priemer školy bol 56,6%.

52 žiakov sa zúčastnilo ústnej formy MS. Bolo pripravených 30 maturitných zadanií, ktoré pozostávali z 3 samostatných úloh rôznych tematických okruhov.

Vedomostná úroveň žiakov zodpovedala ich predchádzajúcemu hodnoteniu a klasifikácii. Všetci študenti splnili cieľové požiadavky pre úroveň B1. Niektorí zo študentov preukázali veľmi dobré komunikatívne schopnosti a takisto aj vedomosti v oblasti gramatiky, slovnej zásoby a reálií. Jedna žiačka bola hodnotená stupňom dostatočný. Nakoľko z EČ nedosiahla 33%, musí vykonať opravnú skúšku. Žiaci dosiahli priemer 2,38.

Nemecký jazyk

Externú časť MS absolvovalo 22 žiakov, 4 žiaci nedosiahli 33 % z celkového hodnotenia. Priemer školy bol 45,7%.

Ústnu formu IČ MS konalo 22 žiakov. Dosiahnutý priemer bol 2,77.

Odborné predmety

a) Praktická časť odbornej zložky

PČOZ sa zúčastnilo 75 žiakov. PČOZ žiaci vykonali praktickou realizáciou a prevedením komplexnej úlohy podľa § 8 ods. 7 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách.

K dispozícii mali 3 témy, ktoré boli rozdelené na 2 základné časti A a B. V časti A riešili súvislý príklad v podvojnóm účtovníctve v rôznych firmách ručne. V časti B riešili a automaticky spracovali podvojné účtovníctvo v danej firme v ekonomickom softvéri Omega, Olymp na počítačoch a zároveň vypracovali obchodný list v textovom editore Word. Zvolené témy boli v súlade s požiadavkami na absolventa študijného odboru v oblasti odborného vzdelávania.

Dosiahli priemer 2,39.

b) Teoretická časť odbornej zložky

TČOZ sa zúčastnilo 74 žiakov. Ťažiskom 25 maturitných tém bola ekonomika. V zodpovedajúcej miere v nich bola zahrnutá aj oblasť účtovníctva, národného hospodárstva, daňovej sústavy, manažmentu, marketingu, právnej náuky, hospodárskej geografie a tovaroznaectva. Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa v oblasti odborného vzdelávania. Žiaci svojimi odpoveďami dokázali primerané vedomosti, znalosti pojmového aparátu, vedeli vhodne aplikovať získané odborné teoretické poznatky v praktickom živote. Pohotovo riešili rôzne alternatívy ekonomických problémov, príkladov, zhodnotili a obhájili vlastný prístup a názor k ich riešeniu.

Pri ústnych odpovediach používali odbornú ekonomickú terminológiu, učebné pomôcky a svoje práce z odborných predmetov a praxe. Pripravených bolo 25 maturitných tém. Znenie tém bolo v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa v oblasti odborného ekonomického vzdelávania. Žiaci mali k dispozícii schválené všeobecné a konkrétne pomôcky (tlačivá, zákony, formuláre, doklady, propagačný materiál...).

Skúšajúce objektívne, náročne a pravdivo hodnotili odpovede žiakov na základe kritérií hodnotenia.

Všetci žiaci prospeli a tým preukázali dobré teoretické a praktické vedomosti a schopnosti absolventa odbornej školy ekonomického zamerania.

Organizačné zabezpečenie TČOZ bolo bez nedostatkov. Termíny, časový harmonogram ÚFIČ a personálna pripravenosť boli dodržané, priestory boli vyhovujúce, dokumentácia a všetky tlačivá boli pripravené.

Žiaci dosiahli priemer 2,34.

Matematika

Na EČ MS z MAT sa prihlásilo 22 žiakov, konalo ju 20 žiakov. Jeden žiak dosiahol úroveň 33%.

Celkové hodnotenie maturitných skúšok

Predsedia maturitných komisií zodpovedne riadili činnosť svojich komisií, kontrolovali pripravenosť maturitných skúšok z príslušného predmetu, podieľali sa na skúšaní a klasifikácii žiakov, vzorne zabezpečili priebeh a hodnotenie jednotlivých častí maturitných skúšok.

Vo všetkých predmetových komisiách prebehla MS v pokojnej a príjemnej atmosfére. Členovia PMK dokázali svojim pedagogickým taktom vytvoriť veľmi dobré podmienky pre odpovede žiakov a umožnili im v plnej miere preukázať ich vedomosti.

Počet žiakov prihlásených na MS: 75

Počet žiakov, ktorí konali ústnu formu: 74

Počet žiakov, ktorí konali PČ OZ MS: 75

Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na dobrovoľnú MS z matematiky: 22

Neprospeli:

- z ÚFIČ MS: dvaja žiaci z jedného predmetu

- z PČ OZ MS: jedna žiačka

Počet žiakov, ktorým ŠMK povolila konať opravnú skúšku: 2

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijný odbor: 6317 6 00 obchodná akadémia

Vyučovanie v študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia pre 1. až 4. ročník prebiehalo v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa Školského vzdelávacieho programu OATA platného od 1. 9. 2008.

Študijný odbor: 6329 6 01 obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy

Vyučovanie v študijnom odbore 6329 6 01 obchodné a informačné služby medzinárodné obchodné vzťahy prebiehalo v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa Školského vzdelávacieho programu MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY platného od 1. 9. 2010 začínajúc 1. ročníkom.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- spolu: 32 z toho: - pedagogických 26, kvalifikovaných 26

h) Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Mgr. Adamov Peter	Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – ukončené
Ing. Fogeltonová Renáta	Inovačné – Kros Žilina - ukončené
Ing. Hančinová Alena	Inovačné – Kros Žilina - ukončené
Ing. Miková Lenka	Inovačné – Kros Žilina - ukončené
Ing. Taračová Marta	Inovačné – Kros Žilina - ukončené
Ing. Božek Miloš	Inovačné – Kros Žilina - ukončené
Mgr. Gregor Juraj	Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – ukončené
Mgr. Gregor Juraj	Prípravné atestačné - prebieha
Mgr. Koleková Zuzana	Prípravné atestačné - prebieha
Mgr. Kuchariková Eva	Aktualizačné vzdelávanie – MPC Žilina – ukončené
	Aktualizačné – UIPŠ - ukončené
Mgr. Masiariková Erika	Prípravné atestačné vzdelávanie – ukončené
	Aktualizačné – UIPŠ - ukončené
Mgr. Hartelová Andrea	Prípravné atestačné vzdelávanie – ukončené
	Aktualizačné – UIPŠ - ukončené
Mgr. Šusteková Katarína	Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – ukončené
	Prípravné atestačné - prebieha
Ing. Voleková Marta	Funkčné inovačné – ukončené
Mgr. Buchtová Alžbeta	Aktualizačné – UIPŠ – ukončené
Mgr. Voštenáková Jana	Aktualizačné – UIPŠ - ukončené

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Športové aktivity

Žiaci našej školy sa zúčastnili týchto akcií:

- celoročná súťaž dievčat stredných škôl vo futsale
- športový deň pre žiakov školy
- účelové cvičenia
- Kurz: Ochrana života a zdravia
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 2. ročníka

2. Spolupráca s organizáciami a združeniami

- *Nadácia Krajina harmónie* - spolupráca s ľuďmi s rôznym typom zdravotného postihnutia
- *Palotínska Adopcia srdca* - adopcia dieťaťa na diaľku z Rwandy
- Účasť na celoslovenskej kampani *Červené stužky* – boj proti AIDS
- Účasť na celoslovenskej zbierke *Hodina deťom*
- *Žilinská univerzita v Žiline* – zabezpečovanie pedagogickej praxe študentov ŽU v našej škole
- *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline* - konzultácie a prednášky
- *Katolícka univerzita v Ružomberku* – Projekt akademického partnerstva so strednými školami 2012-2015
- *Charita Žilina*

3. Kultúrne aktivity

- 5. školská púť do Rajeckej Lesnej
- Imatrikulácie pre prvákov
- Akadémie k 20. výročiu vzniku školy
- Stúžkové slávnosti štvrtákov
- 7. školský ples
- Divadelné predstavenia: Kata, dcéra kata; Lakomec
- Predstavenie v anglickom jazyku: Peter Black
- Predstavenie skupiny GODZONE – evanjelizácia mládeže
- Vianočná akadémia
- Akadémie na sviatok sv. Tomáša Akvinského
- Koncert žiakov Konzervatória v Žiline

4. Odborné aktivity

- Biblická olympiáda
- Olympiáda v anglickom jazyku
- Hodina s anglickým lektorom
- Spevácka súťaž: Sing a song
- Klokán – matematická súťaž
- Hviezdoslavov Kubín
- Školské kolo pre žiakov 3. a 4. ročníka v písaní na stroji
- Stredoškolská odborná činnosť

5. Exkurzie

- Národná banka Slovenska a Národná rada v Bratislave
- Literárno-historická exkurzia do Dolného Kubína, Leštín a Jasenovej
- Krajská knižnica v Žiline
- Oswienčim

6. Prednášky a prezentácie

- p. Jozef Šoška: Vzťahy medzi mladými ľuďmi
- prednáška z pedagogicko-psychologickej poradne: Efektívne učenie
- prezentácia z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny: Prevencia nezamestnanosti
- prezentácia z pedagogicko-psychologickej poradne: Sociometria
- prednášky z mestskej polície: Kriminalita mládeže, Prevencia užívania drog
- prednášky z Charity v Žiline: Obchodovanie s ľuďmi, Charitatívna činnosť

7. Rôzne

- tematický týždeň zameraný na podporu zvýšenia spotreby ovocia a zeleniny
- psychologické testy o profesijnej orientácii študentov 3. ročníka
- testy o šikanovaní pre 2. ročník - z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- súťaž v estetike tried - nástenky a výzdoba tried
- Deň v sukni - súťaž v estetike odievania
- Výlet pre najlepších študentov - Velehrad, Uherské Hradiště
- Zájazd pre zamestnancov pri príležitosti sviatku Jána de la Salle do Trnavy a Budmeríc
- Metodický deň pedagógov katolíckych škôl

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2012/2013 pokračovala výučba predmetu **Cvičná firma**, ktorý bol podporený z ESF a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Škola zabezpečuje udržateľnosť projektu do konca roka 2013.

Cvičnú firmu ako voliteľný predmet v školskom roku 2012/2013 absolvovalo 41 žiakov tretieho ročníka. Vyučovaním tohto predmetu sa vytvorili nové moderné podmienky pre žiakov, zlepšila sa komunikácia medzi školami aj v zahraničí. Žiaci sú pripravení aktívnejšie vstupovať do vyučovacieho procesu, získavajú potrebné zručnosti pre prax.

V súvislosti s Národným projektom **„Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“** sme získali 3 notebooky pre školu.

Z prostriedkov Renovabis sme požiadali o finančný príspevok prostredníctvom projektu:

„Vybavenie počítačových učební“ na zakúpenie PC a softvéru.

Hlavné zameranie projektu je skvalitnenie podmienok práce žiaka a učiteľa a skvalitnenie medzipredmetových vzťahov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského sídli na ulici Vysokoškolákov 13 v Žiline.

Objekt v súčasnosti má:

- 12 kmeňových učební
- 1 odbornú učebňu pre výučbu informatiky (IVT)
- 1 odbornú učebňu pre výučbu IVT a administratívy a korešpondencie (ADK)
- 1 odbornú učebňu pre výučbu ADK a ekonomických cvičení (EKC)
- 1 odbornú učebňu pre výučbu ADK
- 3 špecializované učebne (cudzie jazyky, náboženstvo)
- multimediálnu učebňu

- cvičnú firmu
- 1 menšiu učebňu
- gymnastickú telocvičňu
- posilňovňu
- knižnicu
- zborovňu
- kaplnku
- administratívnu časť:
 - kancelária riaditeľky
 - kancelária pedagogickej zástupkyne riaditeľky
 - kancelária zástupkyne pre technicko-ekonomické činnosti
 - kancelária tajomníčky
- miestnosť pre kňaza
- miestnosť pre návštevy a výchovného poradcu
- výdajná školská jedáleň
- 3 kabinety pre pedagógov

Stravovanie žiakov aj zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni počas obedňajšej prestávky. Stravu sme dovážali zo Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline. V čase, keď sa v poľnohospodárskej škole nevarí, je stravovanie pre zamestnancov zabezpečené formou stravných lístkov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:
 - 435 387 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy
 - 0 €
3. od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0 €
4. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:
 - 7 371,80 €, ktoré boli použité na činnosť krúžkov z toho:
 - 5 846,00 € na odmeny a odvody
 - 1 525,80 € na pomôcky a materiál k vzdelávacím krúžkom
5. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov,
6. právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
 - 0 €
7. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
 - 0 €

Hmotné zabezpečenie formou darov:

 - 145,68 € knihy do školskej knižnice
 - 196,89 € nákup zariadenia
 - 568,75 € inventár

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2012 je zverejnený na webovej stránke:
www.vykazy.sk/vksoh/2012/ssz/protokol.php?id_prot=GTCYYIIPME&print

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Definícia cieľa pre školský rok 2012/2013

1. Zabezpečiť pri výchove a vzdelávaní také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka.

2. Na základe zmien v školských vzdelávacích programoch pre jednotlivé študijné odbory vypracovať učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány za jednotlivé predmety študijných odborov.
3. Podporovať nové vyučovacie metódy vo vzdelávacom procese, zabezpečiť inováciu obsahu v rámci školského vzdelávacieho programu.
4. Podporovať IKT na škole - presadzovanie moderných trendov vo vyučovaní.
5. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
6. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád.
7. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole.
8. Neustále zabezpečovať výchovu a formovanie žiakov v duchu katolíckej viery.
9. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
10. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013

Do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov boli zapracované nové vyučovacie metódy aj pre nový študijný odbor obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy. Prostriedky IKT boli využívané v predmetoch aplikovaná informatika, ekonomické cvičenia, hospodárska korešpondencia, cudzie jazyky, ekonomika a právo, účtovníctvo, hospodárska geografia. Uskutočnili sme Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov, publikovali sme informácie o škole v miestnej tlači. Vydali sme publikáciu k 20. výročiu založenia školy.

V rámci humanitných predmetov, triednických hodín, duchovných obnov a mimoškolských aktivít sa prehlbovali poznatky v duchu výchovy žiakov ku kritickému a jednoznačnému rozlišovaniu dobra a zla, pravdy a lži na základe prirodzeného zákona:

- výchovy k zodpovednosti za iných, spoločnosť, Cirkev, k prosociálnosti a zmyslu pre charitatívne aktivity,
- výchovy k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu, ochrane a podpore rodiny ako základného článku spoločnosti,
- výchovy k zrelej osobnosti ako občana, angažovaniu sa v spoločenskom a verejnom živote, k správnej a vyváženej národnej hrdosti a povedomiu.

V rámci triednických hodín a na spoločenskovedných predmetoch sa prehlbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, plne sa realizoval plán práce výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie.

V materiálno-technickom skvalitnení vybavenia školy sme nainštalovali nové počítače v odborných učebniach. Výchovno-vzdelávací proces všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov sa skvalitnil nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry.

V budove školy:

- zrealizovali sme opravu strechy, výmenu a čistenie odkvapových rín
- zriadili sme návštevnú a oddychovú miestnosť
- boli vymaľované dvere v sociálnych zariadeniach a niektorých učebniach

Zapojili sme do všetkých súťaží stanovených v pláne (viď prehľad aktivít a súťaží) a do projektovej činnosti (viď prehľad projektov).

Definícia cieľov pre školský rok 2013/2014

1. Na základe ŠkVP používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré budú rozvíjať a upevňovať kľúčové kompetencie žiaka.
2. Zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov – kognitívnych, psychomotorických, afektívnych, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka.
3. Na základe zmien v školských vzdelávacích programoch pre jednotlivé študijné odbory doplniť učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
4. Podporovať IKT v škole - presadzovanie moderných trendov vo vyučovaní.
5. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
6. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠVVaŠ SR a ostatnými inštitúciami.
7. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole.
8. Neustále zabezpečovať výchovu a formovania žiakov v duchu katolíckej viery.
9. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
10. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
11. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- Dobrá spolupráca rodiny a školy
- Podpora rodičov školy, morálna a hmotná
- Materiálno-technické vybavenie na dobrej úrovni (sociálne zariadenia, jedáleň, skrinky pre žiakov a učiteľov na osobné veci)
- Vhodná poloha školy, v blízkosti športový areál a plaváreň
- Blízkosť rímskokatolíckeho kostola
- Duchovný správca školy, ktorý sa stará o duchovnú formáciu žiakov a zamestnancov
- Postupné vybavovanie školy modernou technikou
- Dobrá komunikácia: učiteľ – žiak (odozva u rodičov a absolventov)
- Dodržiavanie tradícií školy
- Záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru
- Nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- Veľká ponuka mimoškolských činností (krúžky, športové aktivity)
- Možnosť prezentácie školy na verejnosti – školské sväté omše, akadémiie
- Spolupráca s organizáciami a združeniami - vedenie žiakov k sociálnemu cíteniu

Slabé stránky školy:

- Nedostatok finančných prostriedkov
- Rôzna miera flexibility učiteľov
- Rezervy vo využívaní informačno-komunikačných technológií zo strany niektorých pedagógov
- Nedostatočná vybavenosť moderných jazykových učební
- Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební
- Nedostatočné priestory na relaxáciu žiakov
- Absencia telocvične

Príležitosti školy:

- Zvýšenie záujmu o školu intenzívnejšou propagáciou, aktualizácia webového sídla školy
- Priblíženie sa európskym štandardom
- Možnosť získania finančných prostriedkov z fondov EÚ
- Vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu
- Širšia ponuka vzdelávacích programov
- Zlepšenie podpory zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy
- Zlepšenie spolupráce s absolventmi školy

Prekážky v rozvoji:

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej podpory
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Nedostatok finančných prostriedkov na investície
- Nedostatok finančných zdrojov u sociálne slabších rodín
- Znižujúca sa vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl
- Hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbanie výchovnej stránky
- Sekularizácia spoločnosti a s tým súvisiaci pokles záujmu o duchovné a morálne hodnoty

Návrh opatrení

- Spolupráca s inými školami v regióne
- Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov
- Vytvorenie širšej ponuky voliteľných predmetov
- Zlepšenie materiálno-technického vybavenia tried, kabinetov, využívanie priestorov školy na voľnočasové aktivity
- Dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom, samosprávou, ŠPÚ, ŠIOV a reálnymi firmami ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb
- Zintenzívnenie spolupráce s charitatívnymi organizáciami a združeniami v rámci vedenia

žiacov k sociálnemu cíteniu

- Snaha o stále lepšiu spoluprácu medzi učiteľom, žiakom, rodičom, výchovným poradcom a duchovným správcom školy
- Umožnenie ďalšieho vzdelávania pedagógov za účelom osvojenia si nových vyučovacích metód
- Vytváranie vhodných podmienok pri integrácii žiakov do vyučovacieho procesu
- Venovať zvýšenú pozornosť prevencii proti všetkým formám diskriminácie, rasizmu a zabezpečiť opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v škole

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V rámci prípravy na výkon povolania žiaci 3. a 4. ročníka absolvujú dvojtyždennú prax v štátnych alebo súkromných organizáciách. V rámci tejto praxe vykonávajú činnosti v rôznych oblastiach: účtovníctvo, ekonomika, administratíva a korešpondencia, informatika, manažment, marketing, daňová sústava a právo. Reálna prax dopĺňa odborné vzdelanie žiakov o praktické poznanie prostredia a podmienok, v ktorých budú pracovať po ukončení štúdia.

Práca našich žiakov je hodnotená pozitívne, o čom svedčí aj to, že niektoré organizácie majú záujem, aby žiaci vykonávali prax v ich organizácii každoročne, prípadne im ponúknú pracovné miesto.

Prínosom pre študentov je aj každoročná účasť v súťaži *Rýchle prsty* (v písaní na PC), ktorá prehľbuje a upevňuje ich vedomosti z príslušných odborných predmetov.

Veľkým kladom je aj práca v *Stredoškolskej odbornej činnosti*, v ktorej popri odborných a všeobecnovzdelávacích predmetoch si žiaci prehľbujú svoje vedomosti aj v cudzích jazykoch a práci s počítačmi.

Absolventi školy sa hlásia aj na vysoké školy. V tomto roku to boli: Žilinská univerzita, Katolícka univerzita v Ružomberku, Ekonomická univerzita v Bratislave, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Prešovská univerzita, Trnavská univerzita a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

ĎALŠIE INFORMÁCIE

Voľnočasové aktivity – ponuka krúžkov:

1. Seminár zo SJL
2. Slovenčina na dlani
3. Anglicky cez populárnu hudbu
4. Popoludnie s angličtinou
5. Zmaturuj z angličtiny
6. Situačná nemčina
7. Omega
8. Účtovníctvo vo firme
9. Riešenie netradičných matematických úloh
10. Seminár z ekonomiky
11. Duchovná hudba
12. Posilňovňa
13. Futsal

Duchovná oblasť

Duchovnú obnovu absolvovali všetky triedy. Viedli ich kňazi a katechéti v spolupráci s triednymi učiteľmi. Boli hodnotené veľmi pozitívne ako zo strany pedagógov, tak aj žiakov. Jednodňové duchovné obnovy absolvovali v priestoroch našej školy.

Na začiatku šk. roka sme zorganizovali 5. školskú púť pre žiakov, zamestnancov a rodičov do Rajeckej Lesnej.

Súčasťou nášho školského života boli sv. omše. V stredu sa v školskej kaplnke stretávali žiaci z jednotlivých tried s učiteľmi a spoločne sme slávili Eucharistiu.

V čase prikázaných sviatkov boli celoškolské sväté omše v kostole Sedembolestnej Panny Márie na Vlčincoch, pričom sa žiaci aktívne pod vedením svojich katechétov a triednych učiteľov podieľali na ich príprave.

Na významné sviatky sa žiaci prostredníctvom školského rozhlasu krátkymi duchovnými úvahami vzájomne obohacovali a podnecovali na hlbšie úvahy na rôzne témy.

Modlitba je prirodzenou súčasťou života veriaceho kresťana, preto deň v škole začíname a končíme modlitbou. V októbri - v mesiaci posvätného ruženca, počas adventu a pôstu sme sa stretávali v školskej kaplnke na spoločných modlitbách ruženca, krížovej cesty alebo iné.

Správa bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a v súlade s Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 21. augusta 2013 a predložená Rade školy do 15. októbra 2013.

Žilina 21. augusta 2013

za zriaďovateľa:

za školu:

.....
Mgr. Ing. Miriam Janegová
riaditeľka DŠÚ

.....
Ing. Marta Voleková
riaditeľka školy