



Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského,
Vysokoškolákov 13, 010 08 Žilina

SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
za školský rok 2014/2015

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského
2. Adresa školy: Vysokoškolákov 13, 010 08 Žilina
3. Telefónne čísla školy: 041/565 69 50, 0910 842 681
4. Internetová a elektronická adresa školy: www.oata.sk, sekretariat@oata.sk
5. Údaje o zriaďovateli školy: Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza
6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:
Ing. Marta Voleková - riaditeľka školy
Mgr. Eva Mudříková - pedagogická zástupkyňa
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Rada školy:

| | |
|--------------------------------|---|
| Mgr. Sebastian Viliam Moric OP | - delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza |
| PaedDr. Gabriel Hunčaga OP | - delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza |
| PhDr. Renáta Kasmanová | - delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza |
| Mgr. Iveta Linetová | - delegovaný zástupca RKC Žilinská diecéza |
| Mgr. Ing. Ľubica Englártová | - volený zástupca za pedagogických zamestnancov |
| Ing. Miloš Božek | - volený zástupca za pedagogických zamestnancov |
| Mária Jacková | - volený zástupca za nepedagogických zamestnancov |
| Mgr. Igor Chodelka | - volený zástupca za rodičov |
| Ing. Júlia Šprtková | - volený zástupca za rodičov |
| Peter Vrabček | - volený zástupca za rodičov |
| Matúš Brath | - volený zástupca za žiakov |

Iné poradné orgány školy:

- pedagogická rada
- gremiálna rada (riaditeľka a zástupkyňa riaditeľky)
- predmetová komisia:
 - všeobecnovzdelávacích predmetov
 - ekonomických odborných predmetov
 - cudzích jazykov
 - prírodovedných predmetov
 - katolíckeho náboženstva
- rada rodičov

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

- k 15. 9. 2014 – 172:
 1. ročník 35 žiakov
 2. ročník 39 žiakov
 3. ročník 46 žiakov
 4. ročník 52 žiakov
- k 31. 8. 2015 – 241:
 1. ročník 35 žiakov
 2. ročník 39 žiakov
 3. ročník 45 žiakov
 4. ročník 51 žiakov

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

- počet uchádzačov o štúdium - 53
- splnenie kritérií - 53
- prijatí do 1. ročníka - 23

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Celkový priemerný prospech v škole bol **2,16**.

Prehľad prospechu podľa tried:

| Trieda | Počet | Priemer | Vyznamenaní | PVD | Prospeli | Neprospeli |
|------------------|--------------|----------------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| I. A | 17 | 2,17 | 4 | 0 | 13 | 0 |
| I. B | 18 | 1,80 | 10 | 2 | 6 | 0 |
| 1. ročník | 35 | 1,99 | 14 | 2 | 19 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|----------|
| II. A | 19 | 2,05 | 5 | 6 | 8 | 0 |
| II. B | 20 | 2,22 | 4 | 3 | 13 | 0 |
| 2. ročník | 39 | 2,14 | 9 | 9 | 21 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|
| III. A | 18 | 1,79 | 3 | 11 | 4 | 0 |
| III. B | 27 | 2,12 | 2 | 7 | 18 | 0 |
| 3. ročník | 45 | 1,96 | 5 | 18 | 22 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|----------|
| IV. A | 18 | 2,38 | 5 | 1 | 11 | 1 |
| IV. B | 16 | 2,58 | 0 | 3 | 13 | 0 |
| IV. C | 17 | 2,62 | 0 | 2 | 15 | 0 |
| 4. ročník | 51 | 2,53 | 5 | 6 | 39 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|----------|
| SPOLU | 170 | 2,16 | 33 | 35 | 101 | 1 |
|--------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|----------|

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov na konci školského roka 2014/2015

| P. č. | Predmet | I. A | I. B | II. A | II. B | III. A |
|--------------|---------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. | Administratíva a korešpondencia | 1,71 | 1,72 | 1,84 | 2,25 | 1,61 |
| 2. | Anglický jazyk - 1. CJ | 2,00 | 2,11 | 2,63 | 2,85 | 1,72 |
| 3. | Anglický jazyk - 2. CJ | | | | | |
| 4. | Aplikovaná informatika | | | 2,05 | 1,45 | 1,78 |
| 5. | Aplikovaná matematika | | | | | 1,83 |
| 6. | Biológia | 1,76 | 1,50 | 1,84 | 1,45 | |
| 7. | Cestovný ruch | | | | | |
| 8. | Cvičenia z účtovníctva | | | 2,21 | 2,10 | |
| 9. | Cvičná firma | | | | | 1,00 |
| 10. | Daňová sústava | | | | | |
| 11. | Dejepis | 2,18 | 1,89 | 1,84 | 2,05 | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
| 12. | Ekonomické cvičenia | | | | | 2,31 |
| 13. | Ekonomika | 2,82 | 2,33 | 2,47 | 2,45 | 2,00 |
| 14. | Francúzsky jazyk | | | | 2,75 | |
| 15. | Hospodárska geografia | 2,47 | 1,89 | | | |
| 16. | Informatika | 1,29 | 1,28 | | | |
| 17. | Jazyková obchodná príprava | 2,24 | 1,78 | 1,89 | 2,25 | |
| 18. | Jazyková odborná príprava | | | | | 1,89 |
| 19. | Katolícke náboženstvo | 1,29 | 1,28 | 1,42 | 1,90 | 1,33 |
| 20. | Konverzácia v anglickom jazyku | | | | | 1,72 |
| 21. | Konverzácia v nemeckom jazyku | | | | | |
| 22. | Kultúry v medzinárodných vzťahoch | | | | | |
| 23. | Marketing | | | | | 1,80 |
| 24. | Matematika | 2,81 | 2,17 | 2,56 | 2,85 | 2,22 |
| 25. | Medzinárodné hospodárske vzťahy | | | | | 1,61 |
| 26. | Medzinárodné organizácie | | | | | |
| 27. | Medzinárodné právo | | | | | |
| 28. | Medzinárodný platobný styk | | | | | |
| 29. | Myslím ekonomicky | | | | | |
| 30. | Nemecký jazyk - 1. CJ | | | | | |
| 31. | Nemecký jazyk - 2. CJ | 2,65 | 2,22 | 2,57 | 2,63 | 2,07 |
| 32. | Občianska náuka | | | | 1,75 | |
| 33. | Právna náuka | | | | | |
| 34. | Právo | | | | | 1,00 |
| 35. | Protokol a etika v podnikaní | | | | | 1,06 |
| 36. | Seminár z ekonomiky | | | | | |
| 37. | Seminár z účtovníctva | | | | | 2,67 |
| 38. | Slovenský jazyk a literatúra | 3,18 | 1,89 | 3,00 | 2,85 | 2,33 |
| 39. | Svet práce a komunikácia | | | | | |
| 40. | Telesná a športová výchova | 1,92 | 1,61 | 1,50 | 1,89 | 1,56 |
| 41. | Tovaroznalectvo | 2,06 | 1,50 | 1,74 | 2,20 | |
| 42. | Účtovníctvo | | | 1,89 | 2,50 | 2,56 |
| 43. | Úvod do makroekonómie | | | | | |

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov na konci školského roka 2014/2015

| P. č. | Predmet | III. B | IV. A | IV. B | IV. C |
|-------|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| 1. | Administratíva a korešpondencia | 1,96 | | 1,69 | 2,12 |
| 2. | Anglický jazyk - 1. CJ | 2,65 | 2,89 | 3,56 | 2,94 |
| 3. | Anglický jazyk - 2. CJ | 1,89 | | | |
| 4. | Aplikovaná informatika | | 2,44 | | |
| 5. | Aplikovaná matematika | 2,00 | 2,14 | 2,20 | 1,00 |
| 6. | Biológia | | | | |
| 7. | Cestovný ruch | | | 1,81 | 2,67 |
| 8. | Cvičenia z účtovníctva | | | | |
| 9. | Cvičná firma | 1,33 | 1,27 | 2,64 | 1,67 |
| 10. | Daňová sústava | | | | 1,52 |
| 11. | Dejepis | | | | |
| 12. | Ekológia | | | | |
| 13. | Ekonomické cvičenia | | | 2,25 | 2,41 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------|------|------|------|
| 14. | Ekonomika | 2,31 | | 3,06 | 2,94 |
| 15. | Francúzsky jazyk | 1,50 | | | |
| 16. | Hospodárska geografia | | | | |
| 17. | Informatika | | | | |
| 18. | Jazyková obchodná príprava | 1,77 | | 2,56 | 2,76 |
| 19. | Jazyková odborná príprava | | 2,39 | | |
| 20. | Katolícke náboženstvo | 1,62 | 2,00 | 1,38 | 2,00 |
| 21. | Konverzácia v anglickom jazyku | 2,47 | 2,61 | 3,50 | 3,47 |
| 22. | Konverzácia v nemeckom jazyku | 2,89 | | | |
| 23. | Kultúry v medzinárodných vzťahoch | | | | |
| 24. | Marketing | 1,67 | | | |
| 25. | Matematika | 3,00 | | | |
| 26. | Medzinárodné hospodárske vzťahy | | | | |
| 27. | Medzinárodné organizácie | | 3,11 | | |
| 28. | Medzinárodné právo | | 1,67 | | |
| 29. | Medzinárodný platobný styk | | | | |
| 30. | Myslím ekonomicky | | | | |
| 31. | Nemecký jazyk - 1. CJ | 1,50 | | | |
| 32. | Nemecký jazyk - 2. CJ | 2,67 | 2,91 | 2,80 | |
| 33. | Občianska náuka | | | | |
| 34. | Právna náuka | 1,50 | | | |
| 35. | Právo | | | | |
| 36. | Protokol a etika v podnikaní | 1,44 | | | |
| 37. | Seminár z ekonomiky | | 2,78 | | |
| 38. | Seminár z účtovníctva | | 2,67 | | |
| 39. | Slovenský jazyk a literatúra | 2,12 | 2,61 | 3,56 | 3,47 |
| 40. | Svet práce a komunikácia | 1,54 | | | |
| 41. | Telesná a športová výchova | 1,71 | 1,64 | 1,58 | 1,27 |
| 42. | Tovaroznalectvo | | | | |
| 43. | Účtovníctvo | 2,92 | 2,72 | 2,94 | 3,29 |
| 44. | Úvod do makroekonómie | | 2,78 | 2,81 | 2,76 |

Riaditeľka školy udelila pochvalu týmto žiakom:

I. A

| | |
|---------------------|----------------------------|
| Gödöleyová Nikola | za výborný prospech - 1,43 |
| Papšová Linda | za výborný prospech - 1,43 |
| Papšová Natália | za výborný prospech - 1,43 |
| Úradníková Kristína | za výborný prospech - 1,23 |

I. B

| | |
|-----------------------|---|
| Bartelová Martina | za výborný prospech - 1,00 |
| Bobáňová Miriam | za výborný prospech - 1,21 |
| Brusáková Veronika | za výborný prospech - 1,00 a prácu v mimoškolských aktivitách |
| Drdáková Natália | za výborný prospech - 1,36 a prácu v mimoškolských aktivitách |
| Gaňová Dominika | za výborný prospech - 1,29 |
| Halaj Šimon Sebastián | za výborný prospech - 1,36 a prácu v mimoškolských aktivitách |
| Hasková Adriána | za výborný prospech - 1,21 |
| Kadaši Ivan | za výborný prospech - 1,36 |
| Lokajová Katarína | za výborný prospech - 1,21 a vzornú dochádzku - 0h |
| Stančeková Zdenka | za výborný prospech - 1,43 |

II. A

| | |
|--------------------|--|
| Biela Gabriela | za výborný prospech - 1,38 |
| Hrabovská Kristína | za výborný prospech - 1,31 a dochádzku - 16h |
| Michel Roman | za výborný prospech - 1,20 |
| Mravcová Natália | za výborný prospech - 1,13 |
| Paišová Barbora | za výborný prospech - 1,06 |

II. B

| | |
|---------------------|---|
| Brath Matúš | za výborný prospech - 1,19 a prácu pre triedny kolektív |
| Drdáková Gabriela | za výborný prospech - 1,31 a prácu pre triedny kolektív |
| Holúbek Mário | za výborný prospech - 1,13 a prácu pre triedny kolektív |
| Holúbková Terézia | za výborný prospech - 1,38 a prácu pre triedny kolektív |
| Tepličancová Monika | za vzornú dochádzku - 6h a prácu pre triedny kolektív |

III. A

| | |
|---------------------|--|
| Ďuranová Emília | za prospech - 1,56, školské aktivity a reprezentáciu školy |
| Kavuláková Veronika | za výborný prospech - 1,24 a vzornú dochádzku - 3h |
| Marčanová Lenka | za výborný prospech - 1,06 |
| Repáňová Patrícia | za výborný prospech - 1,24 a reprezentáciu školy |

III. B

| | |
|---------------------|---|
| Dorinská Nikola | za výborný prospech - 1,47 |
| Galovičová Nikola | za výborný prospech - 1,27 a vzorné správanie |
| Kucharčíková Helena | za vzornú dochádzku - 15h a správanie |
| Tichák Kristián | za pomoc pri liturgiách |

IV. A

| | |
|--------------------|---|
| Bobuľová Margaréta | za výborný prospech |
| Hrmlová Marianna | za výborný prospech |
| Kamenská Miriam | za výborný prospech a triedne aktivity |
| Sandanusová Silvia | za výborný prospech, reprezentáciu školy a triedne aktivity |
| Valová Petra | za výborný prospech |

IV. B

Miške Juraj
Rašovcová Kristína
Vrabčeková Terézia

za mimoškolské aktivity a vzornú prácu pokladníka
za mimoškolské aktivity a prácu pre triedny kolektív
za mimoškolské aktivity a prácu pre triedny kolektív

IV. C

Hasková Alžbeta
Stašík Matúš

za školské aktivity a prácu pre triedny kolektív
za mimoškolské aktivity a prácu pre triedny kolektív

SPRÁVANIE

Žiaci sú povinní dodržiavať schválený školský poriadok. Za porušenie školského poriadku, najmä vymeškávaním vyučovacích hodín bez ospravedlnenia, bolo 7 žiakom udelené pokarhanie od triedneho učiteľa, 3 žiakom od riaditeľky školy. Zníženú známku zo správania za porušenie školského poriadku o 1 stupeň mali 9 žiaci, o 2 stupne 2 žiaci.

Vymeškané hodiny:

| Trieda | Počet žiakov | 1. polrok | 2. polrok | Spolu | Počet hodín na žiaka |
|------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|
| I. A | 17 | 1203 | 1 890 | 3 093 | 181,94 |
| I. B | 18 | 807 | 1 017 | 1 824 | 101,33 |
| 1. ročník | 35 | 2010 | 2 907 | 4 917 | 140,49 |
| II. A | 19 | 1315 | 1 591 | 2 906 | 152,95 |
| II. B | 20 | 1714 | 1 190 | 2 904 | 145,20 |
| 2. ročník | 39 | 3029 | 2 781 | 5 810 | 148,97 |
| III. A | 18 | 869 | 893 | 1 762 | 97,89 |
| III. B | 28 | 2663 | 3 294 | 5 957 | 212,75 |
| 3. ročník | 46 | 3532 | 4 187 | 7 719 | 167,80 |
| IV. A | 18 | 1546 | 1442 | 2988 | 166,00 |
| IV. B | 16 | 1421 | 1170 | 2591 | 161,94 |
| IV. C | 17 | 855 | 998 | 1853 | 109,00 |
| 4. ročník | 51 | 3822 | 3610 | 7432 | 145,73 |
| SPOLU | 171 | 12 393 | 13 485 | 25 878 | 151,33 |

MATURITNÉ SKÚŠKY

Maturitná skúška v Obchodnej akadémii sv. Tomáša Akvinského v Žiline sa konala v nasledujúcich termínoch:

| | |
|---------------------------------|----------------------|
| Externá časť: | 17. - 19. 3. 2015 |
| Písomná forma internej časti: | 17. - 18. 3. 2015 |
| Praktická časť odbornej zložky: | 22. 4. 2015 |
| Ústna forma internej časti: | 25. 5. - 28. 5. 2015 |

Všetky časti a formy MS sa konali v budove školy.

Školská maturitná komisia koordinovala činnosť jednotlivých predmetových maturitných komisií v tomto zložení:

| | |
|---------------------------|--|
| Ing. Alena Helbichová | - predseda školskej maturitnej komisie |
| Ing. Marta Voleková | - riaditeľka školy |
| Mgr. Dana Jakubesová | - predseda PMK pre slovenský jazyk a literatúru |
| Ing. Magdaléna Pavličková | - predseda PMK pre anglický jazyk |
| Ing. Dagmar Kochláňová | - predseda PMK pre teoretickú časť odbornej zložky |
| Ing. Dagmar Kochláňová | - predseda PMK pre praktickú časť odbornej zložky |

V škole pracovali 4 predmetové maturitné komisie, všetci skúšajúci učitelia boli z danej školy a mali predpísanú kvalifikáciu a aprobáciu podľa § 81 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Skúšajúci PMK boli vymenovaní podľa § 81 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Harmonogram ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bol vypracovaný prehľadne, vyvesený na hlavnej nástenke a v triedach, v ktorých sa MS konali.

Slovenský jazyk a literatúra

Externejši časti, sa zúčastnilo 51 žiakov, 8 žiaci nezískali hodnotenie nad 33 %. V externej časti MS bol priemer školy 47,2%.

PFÍČ MS zo SJL sa zúčastnilo 51 žiakov. Tému č. 1 si zvolilo 13 žiakov, tému č. 2 si vybralo 12 žiakov, 26 žiakov tému č. 3. Nikto si nezvolil tému č. 4. Väčšina študentov úspešne zvládla zvolenú tému.

K ÚFÍČ MS pristúpilo 46 kandidátov, pre ktorých bolo pripravených 30 zadanií. Každé zadanie obsahovalo 2 úlohy. V prvej úlohe bolo literárne učivo, v druhej jazykové a obe úlohy boli doplnené ukážkami textov.

Žiaci preukázali dobré teoretické vedomosti, primerané analytické schopnosti a reagovali na doplňujúce otázky skúšajúcich.

Dve žiačky neprospeli.

Celkový priemer bol 2,52.

Anglický jazyk

Maturitnej skúšky z anglického jazyka – externej časti, sa zúčastnilo 51 žiakov. 5 žiaci nezískali hodnotenie nad 33 %. Priemer školy bol 60,2%.

46 žiakov sa zúčastnilo ústnej formy MS. Bolo pripravených 30 maturitných zadanií, ktoré pozostávali z 3 samostatných úloh rôznych tematických okruhov.

Vedomostná úroveň žiakov zodpovedala ich predchádzajúcemu hodnoteniu a klasifikácii. Všetci študenti splnili cieľové požiadavky pre úroveň B1. Niektorí zo študentov preukázali veľmi dobré komunikatívne schopnosti a takisto aj vedomosti v oblasti gramatiky, slovnej zásoby a reálií.

Žiaci dosiahli priemer 2,13.

Odborné predmety

a) Praktická časť odbornej zložky

PČOZ sa zúčastnilo 51 žiakov. PČOZ žiaci vykonali praktickou realizáciou a prevedením komplexnej úlohy podľa § 8 ods. 7 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách.

K dispozícii mali 3 témy, ktoré boli rozdelené na 2 základné časti A a B. V časti A riešili súvislý príklad v podvojnóm účtovníctve v rôznych firmách ručne. V časti B riešili a automaticky spracovali podvojnó účtovníctvo v danej firme v ekonomickom softvéri Omega, Olymp na počítačoch a zároveň vypracovali obchodný list v textovom editore Word. Zvolené témy boli v súlade s požiadavkami na absolventa študijného odboru v oblasti odborného vzdelávania.

Dve žiačky neprospeli.

Celkový priemer bol 2,82.

b) Teoretická časť odbornej zložky

TČOZ sa zúčastnilo 46 žiakov. Ťažiskom 25 maturitných tém bola ekonomika. V zodpovedajúcej miere v nich bola zahrnutá aj oblasť účtovníctva, národného hospodárstva, daňovej sústavy, manažmentu, marketingu, právnej náuky, hospodárskej geografie a tovaroznaectva. Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa v oblasti odborného vzdelávania. Žiaci svojimi odpoveďami dokázali primerané vedomosti, znalosti pojmového aparátu, vedeli vhodne aplikovať získané odborné teoretické poznatky v praktickom živote. Pohotovo riešili rôzne alternatívy ekonomických problémov, príkladov, zhodnotili a obhájili vlastný prístup a názor k ich riešeniu.

Pri ústnych odpovediach používali odbornú ekonomickú terminológiu, učebné pomôcky a svoje práce z odborných predmetov a praxe. Pripravených bolo 25 maturitných tém. Znenie tém bolo v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa v oblasti odborného ekonomického vzdelávania. Žiaci mali k dispozícii schválené všeobecné a konkrétne pomôcky (tlačivá, zákony, formuláre, doklady, propagačný materiál...).

Skúšajúce objektívne, náročne a pravdivo hodnotili odpovede žiakov na základe kritérií hodnotenia.

Všetci žiaci prospeli a tým preukázali dobré teoretické a praktické vedomosti a schopnosti absolventa odbornej školy ekonomického zamerania.

Organizačné zabezpečenie TČOZ bolo bez nedostatkov. Termíny, časový harmonogram ÚFIC a personálna pripravenosť boli dodržané, priestory boli vyhovujúce, dokumentácia a všetky tlačivá boli pripravené.

Žiaci dosiahli priemer 2,39.

Matematika

EČ MS z MAT konal 1 žiak. Dosiahol úroveň 33,3%.

Katolícke náboženstvo

ÚFIC MS konal jeden žiak, dosiahol známku 1.

Celkové hodnotenie maturitných skúšok

Predsedovia maturitných komisií zodpovedne riadili činnosť svojich komisií, kontrolovali pripravenosť maturitných skúšok z príslušného predmetu, podieľali sa na skúšaní a klasifikácii žiakov, vzorne zabezpečili priebeh a hodnotenie jednotlivých častí maturitných skúšok.

Vo všetkých predmetových komisiách prebehla MS v pokojnej a príjemnej atmosfére. Členovia PMK dokázali svojim pedagogickým taktom vytvoriť veľmi dobré podmienky pre odpovede žiakov a umožnili im v plnej miere preukázať ich vedomosti.

Počet žiakov prihlásených na MS: 51

Počet žiakov, ktorí konali ústnu formu: 46

Počet žiakov, ktorí konali PČ OZ MS: 51

Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na dobrovoľnú MS z matematiky: 1

Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na dobrovoľnú MS z katolíckeho náboženstva: 1

Neprospeli:

- z PČ OZ MS: dve žiačky,
- zo SJL: dve žiačky.

Počet žiakov, ktorým ŠMK povolila konať opravňujúcu skúšku: 4.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijný odbor: 6317 6 00 obchodná akadémia

Vyučovanie v študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia pre 1. až 4. ročník prebiehalo v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa Školského vzdelávacieho programu OATA platného od 1. 9. 2008.

Študijný odbor: 6329 6 01 obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy

Vyučovanie v študijnom odbore 6329 6 01 obchodné a informačné služby medzinárodné obchodné vzťahy prebiehalo v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa Školského vzdelávacieho programu MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY platného od 1. 9. 2010 začínajúc 1. ročníkom.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- spolu: 19z toho: - pedagogických 15, kvalifikovaných 15

h) Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

| | |
|----------------------|--|
| Ing. Hančinová Alena | Inovačné –kariérne poradenstvo – ŠIOV - ukončené |
| Mgr. Rybárik Jozef | Prípravné atestačné - prebieha |
| Mgr. Kuchariková Eva | Aktualizačné vzdelávanie – MPC Prešov – ukončené |
| Mgr. Rybárik Jozef | Aktualizačné vzdelávanie – MPC Prešov – ukončené |
| Mgr. Kelčíková Petra | Aktualizačné vzdelávanie – NSS ŽU – ukončené |
| Mgr. Anna Zikešová | Aktualizačné vzdelávanie – NSS ŽU – ukončené |
| Mgr. Betinská Jana | Aktualizačné vzdelávanie – NSS ŽU – ukončené |
| Mgr. Mudříková Eva | Funkčné inovačné – MPC Žilina – ukončené |
| Ing. Begánová Mária | Aktualizačné vzdelávanie – MPC Žilina – ukončené |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Športové aktivity

Žiaci našej školy sa zúčastnili týchto akcií:

- účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník
- Kurz: Ochrana života a zdravia pre 3. ročník
- školské výlety

2. Spolupráca s organizáciami a združeniami

- *Nadácia Krajina harmónie* - spolupráca s ľuďmi s rôznym typom zdravotného postihnutia
- *Palotínska Adopcia srdca* - adopcia dieťaťa na diaľku z Afriky
- Účasť na celoslovenskej kampani *Červené stužky* – boj proti AIDS
- Účasť na celoslovenskej zbierke *Hodina deťom*
- *Žilinská univerzita v Žiline* – zabezpečovanie pedagogickej praxe študentov ŽU v našej škole
- *Slovenský červený kríž* - študentská kvapka krvi
- *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline* - konzultácie a prednášky
- *Fórum života* – M. Dobešová
- *Katolícka univerzita v Ružomberku* – Projekt akademického partnerstva so strednými školami 2012-2015
- *Charita Žilina*

3. Kultúrne aktivity

- 7. školská púť do Turzovky
- Imatrikulácie pre prvákov
- Stužkové slávnosti štvrtákov
- Divadelné predstavenie: „Peter Black 2“
- Filmové predstavenie: „Oprieť rebrík o nebo“
- Vianočná akadémia
- Akadémie na sviatok sv. Tomáša Akvinského
- Výchovné koncerty: „Križovatky vlastných ciest“, „Tomu ver“
- Recitačná súťaž: „...a Slovo bolo u Boha ...“

4. Odborné aktivity

- Mladý účtovník
- Biblická olympiáda
- Olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku
- Spevácka súťaž: Sing a song
- Klokán, Sudoku - matematické súťaže
- Hviezdoslavov Kubín
- Olympiáda zručnosti z administratívy a korešpondencie

5. Exkurzie, zájazdy

- Národná banka Slovenska a Národná rada v Bratislave
- Literárno-historická exkurzia do Dolného Kubína, Leštín a Jasenovej
- Závod Coca-cola, Piešťany
- SHMÚ - Deň vody
- Múzeum židovskej kultúry v Žiline
- Krajská knižnica v Žiline
- Viedeň
- Londýn
- Závod METRO v Žiline

6. Prednášky a prezentácie

- prednáška z pedagogicko-psychologickej poradne: Efektívne učenie
- prednáška: Obchodovanie s ľuďmi
- Okultizmus: ThDr. Robert Sarka
- Podnikateľské zručnosti: prof. Košturiak
- Výklad sv. písma: J. Soška

7. Rôzne

- Noc čítania Biblie
- Modlitba Ruženca za mier a jednotu vo svete
- Súťaž v estetike tried - nástenky a výzdoba tried
- Výlet pre najlepších študentov – Nitra, Tesárske Mlyňany
- Zájazd pre zamestnancov pri príležitosti sviatku Jána de la Salle: Nitra
- Červene stužky
- Metodický deň z Anglického jazyka pre cirkevné školy
- Púť katolíckych škôl Žilinskej diecézy do Rajeckej Lesnej

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2014/2015:

z prostriedkov Renovabis sme požiadali o finančný príspevok prostredníctvom projektu: „**Vybavenie počítačových učební**“ na zakúpenie PC a softvéru.

Hlavné zameranie projektu je skvalitnenie podmienok práce žiaka a učiteľa a skvalitnenie medzipredmetových vzťahov. Projekt bol úspešný.

Nadácia Darca Kia – zapojenie do projektu Cvičná firma – most medzi teóriou a praxou
- neúspešný

Škola sa zapojila do projektov :

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre VVP

Rozvoj stredného odborného vzdelávania – Elektronizácia vzdelávacieho procesu

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciov.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského sídli na ulici Vysokoškolákov 13 v Žiline.

Objekt v súčasnosti má:

- 12 kmeňových učební
- 1 odbornú učebňu pre výučbu informatiky (IVT)
- 1 odbornú učebňu pre výučbu IVT a administratívy a korešpondencie (ADK)
- 1 odbornú učebňu pre výučbu ADK a ekonomických cvičení (EKC)
- 1 odbornú učebňu pre výučbu ADK
- 3 špecializované učebne (cudzí jazyky, náboženstvo)
- multimediálnu učebňu
- klubovňa pre relaxáciu žiakov
- 1 menšiu učebňu
- gymnastickú telocvičňu
- posilňovňu
- knižnicu
- zborovňu
- kaplnku
- administratívnu časť: - kancelária riaditeľky
- kancelária pedagogickej zástupkyne riaditeľky
- kancelária ekonomického oddelenia
- kancelária tajomníčky
- miestnosť pre kňaza
- miestnosť pre návštevy a výchovného poradcu

- výdajná školská jedáleň
- 3 kabinety pre pedagógov

Stravovanie žiakov aj zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni počas obednej prestávky. Stravu sme dovážali zo Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline. V čase, keď sa v dodávateľskej škole nevarí, je stravovanie pre zamestnancov zabezpečené formou stravných lístkov.

- m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:
 1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:
 - 366 898 €
 2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy
 - 0 €
 3. od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0 €
 4. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:
 - 5 286 €, ktoré boli použité na činnosť krúžkov z toho:
 - 3 157 € na odmeny a odvody
 - 2 129 € na pomôcky a materiál k vzdelávacím krúžkom
 5. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov
 - 0 €
 právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
 - 7 212,41 € z projektu Konferencie biskupov USA, ktoré boli použité: na vzdelávanie pedagógov, na nákup odbornej literatúry a kancelárskych potrieb, na nákup počítačov a softvéru.
 6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
 - 35 900 € na riešenie havarijných situácií – použité na opravy podláh

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014 je zverejnený na webovej stránke: www.vykazy.sk/vksoh/2014/ssz/protokol.php?id_prot=TEQWVTIXLY&print

Vyhodnotenie plnenia cieľ'a v školskom roku 2014/2015

V oblasti vzdelávania:

V externej časti maturitnej skúšky sa nám podarilo dosiahnuť vyššiu úspešnosť oproti národnému priemeru z anglického jazyka. Škola dosiahla 60,2 % oproti 51,4 %. Priemer zo slovenského jazyka a literatúry bol nižší – 47,2 %, oproti národnému 52,3 %.

Pomaturitné kvalifikačné štúdium

– externá večerná forma – ponúknuté – neotvára sa pre nedostatočný záujem

V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagógov:

– vid' bod h) - údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagógov.

V materiálno-technickom skvalitnení vybavenia školy sme zriadili relaxačnú miestnosť pre žiakov - klubovňu, boli vymenené podlahy v kmeňových triedach a v jedálni, bola zrekonštruovaná telocvičňa – obnovená podlaha a nový obklad stien. Boli zakúpené nové počítače pre učiteľov a multifunkčné zariadenia. Výchovno-vzdelávací proces sa skvalitnil nákupom nových počítačov, učebných pomôcok a odbornej literatúry.

Zapojili sme do všetkých súťaží stanovených v pláne (vid' prehľad aktivít a súťaží) a do projektovej činnosti (vid' prehľad projektov).

Definícia cieľov pre školský rok 2015/2016

1. Na základe ŠkVP používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré budú rozvíjať a upevňovať kľúčové kompetencie žiaka.
2. Zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov – kognitívnych, psychomotorických, afektívnych, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka.
3. Podporovať IKT v škole - presadzovanie moderných trendov vo vyučovaní.
4. Uskutočňovať marketing školy a zlepšovať vzťahy medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
5. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠVVaŠ SR a ostatnými inštitúciami.
6. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole.
7. Neustále zabezpečovať výchovu a formovania žiakov v duchu katolíckej viery.
8. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
9. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
10. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- Dobrá spolupráca rodiny a školy
- Podpora rodičov škole, morálna a hmotná
- Materiálno-technické vybavenie na dobrej úrovni (sociálne zariadenia, jedáleň, skrinky pre žiakov a učiteľov na osobné veci)
- Vhodná poloha školy, v blízkosti športový areál a plaváreň
- Blízkosť rímskokatolíckeho kostola
- Duchovný správca školy, ktorý sa stará o duchovnú formáciu žiakov a zamestnancov
- Postupné vybavovanie školy modernou technikou
- Dobrá komunikácia: učiteľ – žiak (odozva u rodičov a absolventov)
- Dodržiavanie tradícií školy
- Záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru
- Nízke % nezamestnanosti našich absolventov
- Veľká ponuka mimoškolských činností (krúžky, športové aktivity)
- Možnosť prezentácie školy na verejnosti – školské sväté omše, akadémiie
- Spolupráca s organizáciami a združeniami – vedenie žiakov k sociálnemu cíteniu

Slabé stránky školy:

- Nedostatok finančných prostriedkov
- Rôzna miera flexibility učiteľov
- Rezervy vo využívaní informačno-komunikačných technológií zo strany niektorých pedagógov
- Nedostatočná vybavenosť moderných jazykových učební
- Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební
- Nedostatočné priestory na relaxáciu žiakov
- Absencia štandardnej telocvične

Príležitosti školy:

- Zvýšenie záujmu o školu intenzívnejšou propagáciou, aktualizácia webového sídla školy
- Priblíženie sa európskym štandardom
- Možnosť získania finančných prostriedkov z fondov EÚ
- Vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu
- Širšia ponuka vzdelávacích programov
- Zlepšenie podpory zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy
- Zlepšenie spolupráce s absolventmi školy

Prekážky v rozvoji:

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej podpory
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Nedostatok finančných prostriedkov na investície
- Nedostatok finančných zdrojov u sociálne slabších rodín
- Znižujúca sa vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl
- Hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbanie výchovnej stránky
- Sekularizácia spoločnosti a s tým súvisiaci pokles záujmu o duchovné a morálne hodnoty

Návrh opatrení

- Spolupráca s inými školami v regióne
- Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov
- Vytvorenie širšej ponuky voliteľných predmetov
- Zlepšenie materiálno-technického vybavenia tried, zbierok a využívanie priestorov školy na voľnočasové aktivity

- Dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom, samosprávou, ŠPÚ, ŠIOV a reálnymi firmami ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb
- Zintenzívnenie spolupráce s charitatívnymi organizáciami a združeniami v rámci vedenia žiakov k sociálnemu cíteniu
- Snaha o stále lepšiu spoluprácu medzi učiteľom, žiakom, rodičom, výchovným poradcom a duchovným správcom školy
- Umožnenie ďalšieho vzdelávania pedagógov za účelom osvojenia si nových vyučovacích metód
- Vytváranie vhodných podmienok pri integrácii žiakov do vyučovacieho procesu
- Venovať zvýšenú pozornosť prevencii proti všetkým formám diskriminácie, rasizmu a zabezpečiť opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v škole

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V rámci prípravy na výkon povolania žiaci 3. a 4. ročníka absolvujú dvojtýždennú prax v štátnych alebo súkromných organizáciách. V rámci tejto praxe vykonávajú činnosti v rôznych oblastiach: účtovníctvo, ekonomika, administratíva a korešpondencia, informatika, manažment, marketing, daňová sústava a právo. Reálna prax dopĺňa odborné vzdelanie žiakov o praktické poznanie prostredia a podmienok, v ktorých budú pracovať po ukončení štúdia.

Práca našich žiakov je hodnotená pozitívne, o čom svedčí aj to, že niektoré organizácie majú záujem, aby žiaci vykonávali prax v ich organizácii každoročne, prípadne im ponúknu pracovné miesto.

Prínosom pre študentov je aj každoročná účasť v súťaži *Rýchle prsty* (v písaní na PC), ktorá prehľbuje a upevňuje ich vedomosti z príslušných odborných predmetov.

Absolventi školy sa hlásia aj na vysoké školy. V tomto roku to boli: Žilinská univerzita, Katolícka univerzita v Ružomberku, Ekonomická univerzita v Bratislave, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Prešovská univerzita, Trnavská univerzita a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

ĎALŠIE INFORMÁCIE

Voľnočasové aktivity – ponuka krúžkov:

1. Seminár zo SJL
2. Slovenčina moja rodná
3. Anglicky cez populárnu hudbu
4. Omega, Alfa - účtovníctvo v praxi
5. Účtovníctvo vo firme
6. Riešenie netradičných matematických úloh
7. Ekonomické praktikum
8. Duchovná hudba
9. Posilňovňa
10. Sebaobrana

Duchovná oblasť

Duchovnú obnovu absolvovali všetky triedy. Viedli ich kňazi a katechéti v spolupráci s triednymi učiteľmi. Boli hodnotené veľmi pozitívne ako zo strany pedagógov, tak aj žiakov. Jednodňové duchovné obnovy absolvovali v priestoroch našej školy.

Na začiatku školského roka sme zorganizovali 6. školskú púť pre žiakov, zamestnancov a rodičov na Turzovke.

Súčasťou nášho školského života boli sv. omše. V stredu sa v školskej kaplnke stretávali žiaci z jednotlivých tried s učiteľmi a spoločne sme slávili Eucharistiu.

V čase prikázaných sviatkov boli celoškolské sväté omše v kostole Sedembolestnej Panny Márie na Vlčincoch, pričom sa žiaci aktívne pod vedením svojich katechétov a triednych učiteľov podieľali na ich príprave.

Na významné sviatky sa žiaci prostredníctvom školského rozhlasu krátkymi duchovnými úvahami vzájomne obohacovali a podnecovali na hlbšie úvahy na rôzne témy.

Modlitba je prirodzenou súčasťou života veriaceho kresťana, preto deň v škole začíname a končíme modlitbou. V októbri - v mesiaci posvätného ruženca, počas adventu a pôstu sme sa stretávali v školskej kaplnke na spoločných modlitbách ruženca, krížovej cesty alebo pri iných aktivitách.

Správa bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a v súlade s Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 29. septembra 2015 a predložená Rade školy.

Žilina 29. septembra 2015

za zriaďovateľa:

za školu:

.....
Mgr. Ing. Miriam Janegová
riaditeľka DŠÚ

.....
Mgr. Juraj Gregor
riaditeľ školy