Žilinská diecéza
Jána Kalinčiaka 1
010 01 Žilina

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Správa bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a v súlade s Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského
Adresa školy	Vysokoškolákov 13, 010 08 Žilina
Telefónne číslo školy	041/5656 950
Webové sídlo školy	www.oata.sk
Elektronická adresa školy	sekretariat@oata.sk
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza

1.1. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Mgr. Juraj Gregor
Tajomníčka školy	Mária Jacková
Výchovný poradca	Mgr. Gabriela Kozinková Mitrová
Koordinátor prevencie	Mgr. Ing. Renáta Fogeltonová

1.2. Údaje o Rade školy

Meno, priezvisko, titul členov rady školy	Volený/delegovaný za
Gabriel Peter Hunčaga, PhDr., PhD. OP	zriaďovateľa
Michal Milan Krovina, Mgr. OP	zriaďovateľa
Renáta Kasmanová, PhDr.	zriaďovateľa
Iveta Linetová, Mgr.	zriaďovateľa
Ľubica Englártová, Ing., Mgr.	pedagogických zamestnancov
Gabriela Kozinková Mitrová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Mária Jacková	nepedagogických zamestnancov
Alena Labudová	rodičov
Janka Súľovcová	rodičov

Mária Šmatláková	rodičov
Paulína Jánošíková	žiakov

1.3. Iné poradné orgány školy

- Pedagogická rada
- Rodičovská rada
- Žiacka školská rada
- Predmetové komisie

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	33	1			1	33	1		
	2. ročník	1	33				1	30			
	3. ročník	1	30				1	30			
	4. ročník	1	22				1	22			
Spolu:		4	118	1			4	115	1		

3. ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Kód študijného/ učebného odboru	Názov študijného/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M 00	obchodná akadémia	1	28	3A	4	28	86	31

4. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

4.1. Klasifikácia tried za 1. polrok 2018/2019

	ADK	ANJ	API	APM	BIO	CVU	CFA	DAS	DEJ	EKC	EKO	FRJ	HOG	INF	JOP	KNB
I. A	2,15	2,42			1,48				1,61		2,09		1,15	1,82	2,06	1,3
II. A	2,18	2,24	1,88		1,24	1,97			1		2,21				1,97	1,24
III. A	2,4	2,8		1,17			1,4			1,97	2,57	1,54			2,27	1,83
IV. A	2,9	3,15					2,18	1,33		3	3,35				2,5	1,95
Spolu	**2,41**	**2,65**	**1,88**	**1,17**	**1,36**	**1,97**	**1,79**	**1,33**	**1,3**	**2,48**	**2,55**	**1,54**	**1,15**	**1,82**	**2,2**	**1,58**

	KAJ	MKT	MAT	NEJ2	OBN	PRX	PRN	SUI	SJL	SQA	TSV	TVZ	UCT	MEU	Priemer triedy
I. A			2,76	1,97					2,15		1,5	1,36			**1,85**
II. A			2,36	2,39	1,27				1,91		1,5	1,61	2,21		**1,84**
III. A	2,33	1,5	2,5	2,65			1,63		2,9	2,17	1,17		3,03		**2,23**
IV. A	2,55	1,1	2,65	2,8				3,7	2,8		1,54		2,85	3,35	**2,77**
Spolu	**2,44**	**1,3**	**2,57**	**2,45**	**1,27**		**1,63**	**3,7**	**2,44**	**2,17**	**1,43**	**1,48**	**2,7**	**3,35**	**2,08**

4.2. Klasifikácia tried za 2. polrok 2018/2019

	ADK	ANJ	API	APM	BIO	CVU	CFA	DAS	DEJ	EKC	EKO	FRJ	HOG	INF	JOP	KNB
I. A	2,12	2,33			1,67				1,7		2,09		1,33	1,59	1,91	1,67
II. A	2,03	2,23	1,8		1	1,87			1,07		1,87				1,87	1,2
III. A	2,47	2,7		1,33			1,2			1,7	2,57	2,46			2,23	1,77
IV. A	2,32	3,21					2,5	1,33		2,95	3,58				2,63	1,74
Spolu	**2,23**	**2,62**	**1,8**	**1,33**	**1,33**	**1,87**	**1,85**	**1,33**	**1,38**	**2,32**	**2,53**	**2,46**	**1,33**	**1,59**	**2,16**	**1,59**

	KAJ	MKT	MAT	NEJ2	OBN	PRX	PRN	SUI	SJL	SQA	TSV	TVZ	UCT	MEU	Priemer triedy
I. A			2,79	2,21					2,24		1,5	1,3			**1,89**
II. A			2,23	2,17	1,03				2,13		1,17	1,13	2,3		**1,71**

III. A	2,3	2,43	2,33	2,71			1,9		2,6	2,4	1,5		3		**2,26**
IV. A	2,84	1,67	2,37	3,16				2,8	3,16		2		3,37	3,32	**2,76**
Spolu	**2,57**	**2,05**	**2,43**	**2,56**	**1,03**		**1,9**	**2,8**	**2,53**	**2,4**	**1,54**	**1,22**	**2,89**	**3,32**	**2,03**

4.3. Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	33	9	11	13	0	0	1	0	0
II. A	30	9	10	11	0	0	0	0	0
III. A	30	4	10	16	0	0	0	1	0
IV. A	22	2	1	18	1	0	1	3	0
Spolu	**115**	**24**	**32**	**58**	**1**		**2**	**4**	

4.4. Dochádzka žiakov

	Počet		Zameškané				
Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodinu	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
I. A	33	4749,25	143,92	4703,25	142,52	46	1,39
II. A	30	4020	134,00	4019	133,97	1	0,03
III. A	30	5296,5	176,55	5226,5	174,22	70	2,33
IV. A	22	3997	181,68	3772	171,45	225	10,23

4.5. Údaje o ukončovaní štúdia – ANJ, SJL

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 ústna	2 ústna	3 ústna	4 ústna	5 ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	21	(2/19)	51,03%	21	65,48%	21	5	5	7	4		2,48	21
Slovenský jazyk a literatúra		21	(2/19)	49,39%	20	61,43%	20	1	8	4	7	1	2,95	21

4.6. Výsledky teoretickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Teoretická časť odbornej zložky	21	(2/19)					2	3	9

4.7. Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer
Praktická časť odbornej zložky	21	(2/19)	3	4	7	6		2,80

Žiaci, ktorí boli z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky hodnotení stupňom výborný a chválitebný získali certifikát od firmy Kros a. s. Z 21 maturantov tento certifikát získalo 7 žiakov.

5. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANIE

A, aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M 00	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A

B, neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6329 M 01	obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy	denná	ISCED 3A

6. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

6.1. Údaje o počte pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní – dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		10	0	
Muži		3	0	
Spolu (kontrolný súčet):		13	0	
Kvalifikovanosť v %:		100%		X
Veková štruktúra	1	0		
	5	0		
	3	0		
	4	0		
	0	0		
Spolu (veková štruktúra):		**13**	**0**	

6.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skratka predmetu	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za školský rok)
		Odbornosť
ADK	Administratíva a korešpondencia	100 %
ANJ	Anglický jazyk	100 %
API	Aplikovaná informatika	100 %
APM	Aplikovaná matematika	100 %
BIO	Biológia	77 %
CVU	Cvičenia z účtovníctva	100 %
CFA	Cvičná firma	100 %
DAS	Daňová sústava	100 %
DEJ	Dejepis	0 %
EKC	Ekonomické cvičenia	100 %
EKO	Ekonomika	100 %
FRJ	Francúzsky jazyk	100 %
HOG	Hospodárska geografia	100 %
INF	Informatika	100 %
JOP	Jazyková obchodná príprava	100 %
KNB	Katolícke náboženstvo	100 %
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
MKT	Marketing	100 %
MAT	Matematika	100 %
NEJ	Nemecký jazyk	100 %
OBN	Občianska náuka	0 %
PRN	Právna náuka	100 %
SUI	Seminár z účtovníctva	100 %
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
SQA	Svet práce a komunikácia	100 %
TSV	Telesná a športová výchova	100 %
TOV	Tovaroznalectvo	0 %
UCT	Účtovníctvo	100 %
MEU	Úvod do makroekonómie	100 %
Celkový priemer (%):		**89 %**

6.3. Údaje o počte nepedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci		Počet
Ženy		3
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		4
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	0

	do 62 rokov	3
	dôchodcovia	1

7. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Jedna pedagogická zamestnankyňa sa zapojila do projektu Leaf - Individuálny rozvojový program učiteľa spoločnosti LEAF Bratislava a toto vzdelanie úspešne dokončila. Jedna pedagogická zamestnankyňa sa zúčastnila vzdelávacieho kurzu Učitelia proti dezinformáciám, ktoré organizoval Slovenský inštitút pre bezpečnostnú politiku a Britská ambasáda v Bratislave. Jedna pedagogická zamestnankyňa sa zúčastnila inovačného vzdelávania Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh a inovačného vzdelávania Myšlienkové mapy organizované Interaktívnou školou Prešov s.r.o.

8. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Činnosť výchovného poradcu v spolupráci s koordinátorom prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v školskom roku 2018/2019 bola zameraná na poradenskú činnosť, diagnostickú činnosť, konzultačnú činnosť a koordinačnú činnosť. V priebehu roka boli zrealizované nasledovné výchovné aktivity, prednášky a exkurzie:

- V rámci predmetov právna náuka, náboženská výchova a triednických hodín sa realizovali aktivity prevencie závislosti a rôznych sociálno-patologických javov,
- školenie a zbierka Biela pastelka,
- porada s triednymi učiteľmi, 1. - 4. ročník,
- analýza výsledkov prijatia absolventov na VŠ v školskom roku 2017 / 2018,
- adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka,
- monitorovanie žiakov s poruchami správania, u žiakov prvého ročníka monitorovanie prejavov maladaptácie spôsobené novým školským prostredím,
- prezentácia projektu Godzone,
- zapojenie sa do projektu Červené stužky,
- diskusný seminár „Kam na vysokú školu“ so študentami 4. ročníka a priebežné konzultácie pri vyplňovaní prihlášok na VŠ a ich kontrola,
- účasť na Púti katolíckych škôl na horu Živčákova,
- testovanie „Sociometria – CPPaP“ - II. A,
- testovanie „Šikanovanie – CPPaP“ - I.A,
- testovanie „Efektívne učenie – CPPaP“ - I. A,
- exkurzia „Komunita Cenacolo“,
- testovanie „Profiorientácia CPPaP“ - III. A,
- vyhodnotenie „Sociometria CPPaP“ - II. A,
- vyhodnotenie celoročnej práce výchovného poradcu, spolupráce s CPPaP v Žiline s koordinátorom drogových závislostí,
- konzultácia so žiakmi, u ktorých boli nedostatočné študijné výsledky
- prednáška „Politická participácia a zodpovedné občianstvo“ FF KU,
- konzultácie s triednymi učiteľmi 1. ročníka denného štúdia a pomoc pri vytváraní pozitívnej klímy v triede,
- konzultácie so žiakmi, ktorým boli udelené výchovné opatrenia,

- monitorovanie žiakov s poruchami správania,
- deň otvorených dverí a vianočné trhy,
- vianočné posedenie,
- účasť na kresťanskej konferencii podnikateľov Nimnica,
- podpora maturantov pred maturitnou skúškou,
- divadelné predstavenie s protidrogovou tematikou,
- duchovné obnovy žiakov, Rehoľa bratov kazateľov, Slovensko.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

9.1. Prezentácia školy na verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti prebiehala v školskom roku 2018/2019 prostredníctvom:

- prezentácie aktivít na internetovom sídle školy,
- propagácia prostredníctvom sociálnych sietí – Facebook, Twitter, Youtube,
- prezentácie aktivít na internetovej stránke Žilinskej diecézy a v časopise Naša žilinská diecéza,
- prezentácia Dňa otvorených dverí na www.vyveska.sk a www.facebook.com,
- informačné letáky a plagáty – možnosti štúdia,
- prípravný kurz pre záujemcov o štúdium na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky,
- prezentácia školy na Dňoch profesie, Dom kultúry Bytča,
- prezentácia školy na Burze informácií „Vydaj sa na správnu cestu“, Žilina,
- individuálna návšteva základných škôl (ďalej ZŠ) v meste Žilina a v blízkom okolí – Kotešová, Veľké Rovné, Divina, Bytča, Strečno, Belá, Gbeľany, Višňové, Teplička nad Váhom atď.,
- spoluorganizovanie dňa sv. Mikuláša, Zariadenie pre seniorov a domov sociálnych služieb, Karpatská 8, Žilina,
- spolupráca s Radou školy,
- spolupráca so Združením rodičov školy,
- spolupráca so Žiackou školskou radou.

9.2. Kultúrne aktivity

- Imatrikulácie prvákov, žiaci 1. a 2. ročníka,
- stužkové slávnosti, žiaci 4. ročníka,
- predstavenie s témou xenofóbie a holokaustu,
- spoluorganizovanie dňa sv. Mikuláša, Zariadenie pre seniorov a domov sociálnych služieb,
- vianočné trhy, Budapešť,
- vianočná akadémia,
- vianočné trhy VUC,
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku „Onlines“, Dom odborov, Žilina,
- filmové predstavenie Palach, Asociácia slovenských filmových klubov,
- divadelné predstavenie Zločin a trest,
- výchovné koncerty s témou drogovej závislosti, Generácia XYZ, Trinásta komnata,

- oceňovanie najlepších žiakov Žilinskej diecézy,

9.3. Odborné aktivity, prednášky, besedy, exkurzie

- exkurzia NR SR Bratislava, Kancelária EU v Bratislave,
- exkurzia Krajská knižnica v Žiline a Britské centrum,
- realizácia a vyhodnotenie „Profiorientácie“,
- marketing v praxi, projektové vyučovanie, žiaci 3. ročníka,
- prednáška „Politická participácia a zodpovedné občianstvo“ pre žiakov 3. a 4. ročníka,
- odborná exkurzia Tomáš Baťa – Zlín,
- Online prednášky Brain and Breakfast, Praha,
- Festival Noc výskumníkov,
- Konferencia DNA Lídra, Bratislava,
- LEAF Day, Žilina,
- odborná exkurzia KIA Žilina,
- Prednáška o štúdiu v zahraničí Interstudy,
- Európsky deň jazykov,
- historická exkurzia – Budatínsky zámok,
- prednáška „Porozumenie Európskej únii“ – spolupráca s FF KU Ružomberok,
- odborná exkurzia – GEBERIT,
- odborná prednáška o colníctve, Colná správa SR,
- odborná exkurzia v CEIT, Slovakia
- prednáška „Šikanovanie“, CPPaP Žilina, 1. ročník,
- konferencia kresťanských podnikateľov Nimnica,
- testovanie a vyhodnotenie „Sociometria – CPPaP“,
- prípravný kurz na prijímacie skúšky zo SJL a MAT,
- návšteva Domu charity sv. Kamila,
- workshop „Emócie v marketingu“, OZ Mladý podnikavec,
- odborná prax žiakov 3. a 4. ročníka,
- Konferencia Budúcnosť vzdelávania,
- odborná exkurzia Metro Slovakia,
- testovanie „Profiorientácia“, CPPaP Žilina, žiaci 3. ročníka,
- literárna exkurzia Orava,
- zbierka školských pomôcok Slovenská katolícka charita,
- Projekt spolupráce s FF UK – Právo v praktickom živote,
- poznávacia exkurzia Amsterdam - Londýn.

9.4. Súťaže a olympiády

- Biblická olympiáda, dekanátne kolo, účasť 4 žiaci, 6. miesto,
- regionálna súťaž Shakespeare’s day, 1. miesto v dramatizácii literárneho anglické textu, 2. mesto v poézii,
- regionálne kolo matematickej súťaže Pišqworky,
- regionálne kolo súťaže Sárova Bystrica, účasť 1 žiak,
- Olympiáda v anglickom jazyku, okresné kolo, účasť 1 žiaka.

9.5. Športové aktivity

- Lyžiarsky výcvik, Oščadnica, 2. ročník
- účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník, Dubeň,
- kurz Ochrana života a zdravia pre 3. ročník,
- Kurz pohybových aktivít s letným zameraním, 2. ročník
- účasť na turnaji - futsal chlapci,
- účasť na turnaji – volejbal dievčatá,
- účasť Beh 17. novembra,
-

9.6. Spolupráca s organizáciami a združeniami

- Áno pre život
- Britské centrum Krajskej knižnice Žilina
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina
- Cesty k podnikaniu, OZ
- Diecézny školský úrad, Žilina
- Fórum života
- Inštitút Communio
- Interstudy s.r.o., Bratislava
- Iuventa - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava
- Katolícka univerzita v Ružomberku
- Kros a.s. Žilina
- LB prevencia
- Liga za duševné zdravie
- Matica slovenská, Martin
- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu, Národná kancelária
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
- Mladý podnikavec, OZ
- Nadácia otvorenej spoločnosti, Bratislava
- Nadácia Úsmev ako dar
- Oxford University Press, Bratislava
- Poradca podnikateľa
- Profit 365
- Rada mládeže slovenského kraja
- Rehoľa bratov kazateľov, Slovensko
- Republiková únia zamestnávateľov
- Slovenská katolícka charita
- Slovenský červený kríž
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Žilina
- Žilinská diecéza
- Žilinská univerzita

10. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2018/2019 škola ďalej pokračovala v zapojení sa do rozvojového programu pre mladých Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. Program (skrátene DofE) sa realizuje v 140 krajinách sveta a ročne ho absolvuje viac ako 1,3 milióna mladých ľudí, vďaka čomu DofE uznávajú špičkové svetové univerzity a takisto najväčší svetoví zamestnávatelia pri prijímacích pohovoroch. Hlavným dôvodom je, že tieto inštitúcie hľadajú v mladých ľuďoch predovšetkým rozvinuté charakterové vlastnosti ako napr. samostatnosť, vytrvalosť, cieľavedomosť a schopnosť prevziať za seba zodpovednosť, ktoré DofE priamo rozvíja. V projekte boli zapojení 4 učitelia a 7 žiakov. Zároveň škola opäť získala licenciu od Národného centra na poskytovanie certifikovaného programu.

V školskom roku 2018 / 2019 pokračovala škola v spolupráci s firmou Poradca podnikateľa v programe Poradca podnikateľa pre školy. Učitelia a žiaci využívali prístup na odborné portály Mzdové centrum, Daňové centrum a E-zisk.

Škola pokračovala v zapojení sa do projektu na podporu aktívneho občianstva mládeže FF KU. Témou minulý školský rok bolo „Študenti stredných škôl na ceste k politickej participácii a zodpovednému občianstvu“ Naši študenti absolvovali prednášku s témou Európa a geopolitika v rámci Jean Monnet Module: *The Ukrainian Crisis: Challenge for European Integration* (587609-EPP-1-2017-1-SK-EPPJMO-MODULE), ktorého realizáciu finančne podporila Agentúra Európskej komisie (EACEA). Tento grantový projekt, ktorý na FF KU v Ružomberku zavádza vzdelávací modul venovaný výzvam súčasnej EÚ v kontexte krízy na Ukrajine, má taktiež ambíciu prispieť k informovanosti a širšiemu povedomiu o EÚ v rámci prednášok pre študentov vybraných stredných škôl. Do projektu sú zapojené ďalšie stredné školy z Oravy a Liptova.

Škola získala nenávratný finančný príspevok vo výške 11 995,00 € v rámci Európskeho fondu regionálneho rozvoja v Interreg V-A SK-CZ s názvom „Povolanie podnikateľ“ kód SK/FMP/11b/03/008 a v nasledujúcom školskom roku bude spolupracovať s Biskupským gymnáziom v Ostrave. Projekt sa zameriava na zvyšovanie finančnej gramotnosti a prístupu k podnikaniu a zlepšenie spolupráce medzi školami.

V rámci grantového programu Nadácie Poštovej banky získala škola 3500,00 € na realizovanie projektu na zlepšenie finančnej gramotnosti na základných školách. V spolupráci s učiteľom Ing. Dávidom Vrtaňom pracovali na vytvorení spoločenskej hry o finančnej gramotnosti „No money, not funny“. Úspešne sa im podarilo hru vytvoriť a projekt prezentovať na stretnutí s majiteľom firmy Poradca podnikateľa pánom Jurajom Málikom v Prahe.

Škola taktiež získala nenávratný finančný príspevok 3000,00 € v rámci projektu Renovabis - Programu vybavenia a dobudovania cirkevných škôl na Slovensku s názvom Učebňa pre jazykovú odbornú prípravu. Z týchto financií bolo dokúpených 16 notebookov, ktoré majú pomôcť žiakom lepšie sa pripraviť do praxe.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2018 / 2019 bola u nás vykonaná komplexná inšpekcia v čase od 14. 1. 2019 do 20. 2. 2019. Inšpekčnú skupinu tvorili PhDr. Ľubomíra Tudíková, Mgr. Štefan Bojnák, Mgr. Štefánia Hmirová, Ing. Zuzana Christozova, PaedDr. Tibor Lukács, Ing. Jana Kasmanová a zároveň boli prizvané odborníčky z praxe Ing. Renáta Fojcíková a Ing. Oľga Krížová.

Závery komplexnej inšpekcie boli nasledovné:

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni, k čomu prispela vysoká miera odbornosti vyučovania odborných a všeobecnovzdelávacích predmetov. Silnou stránkou v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania boli priestorové podmienky a účelné materiálno-technické vybavenie, ktoré vyváralo predpoklady na naplnenie strategických cieľov školy. Zlepšenie v oblasti podmienok si vyžaduje prevencia sociálno-patologických javov a rešpektovanie psycho-hygienických potrieb žiakov, dĺžky vyučovacieho dňa a prestávok. Pozitívom boja efektívna spolupráca riaditeľa školy so žiackou školskou radou a akceptácia jej názorov.

Riadenie školy bolo na priemernej úrovni. Úroveň vypracovania Školského vzdelávacieho programu, ako strategického dokumentu školy, znížila neakceptácia poznámok k rámcovému učebnému plánu. Škola poskytovala veľmi dobré služby v oblasti výchovného poradenstva. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia bol vypracovaný, no absentovala analýza, prijímanie opatrení k zisteným nedostatkom a kontrola akceptovania opatrení. Škola aktívne spolupracovala so zamestnávateľmi v regióne, čo prispievalo k zvyšovaniu uplatniteľnosti absolventov na trhu práce. Z dotazníkov zadaných pedagogickým zamestnancom vyplynulo, že klíma školy bola otvorená. Na hospitovaných hodinách učitelia prevažne vytvárali priaznivú pracovnú atmosféru, žiakom poskytovali dostatočný pocit istoty, fyzického a psychického bezpečia, čo korešpondovalo so zisteniami v dotazníkoch zadaných žiakom.

Učenie sa žiakov vo všeobecnom a odbornom teoretickom vzdelávaní bolo na priemernej úrovni. Žiaci na veľmi dobrej úrovni preberali zodpovednosť za svoje konanie, dodržiavali dohodnuté pravidlá a spoluvytvárali pozitívnu atmosféru na vyučovaní. Žiaci tiež disponovali dobrými komunikačnými spôsobilosťami. 'Slabou stránkou bola nízka úroveň rozvíjania poznávacích kompetencií. Žiaci väčšinou úspešne riešili úlohy na aplikáciu a rozvoj zapamätania a porozumenia, no celkovú úroveň negatívne ovplyvnila absencia rozvíjania vyšších myšlienkových procesov. Zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa žiakov, najmä v oblasti hodnotenia vlastných výkonov a výkonov spolužiakov, a rozvíjanie občianskych kompetencií so zameraním na vytvorenie príležitostí zdôvodňovať vlastné názory. Učenie sa žiakov v predmete matematika bolo na málo vyhovujúcej úrovni.

Škole bolo uložené v lehote do 30. 4. 2019 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa neakceptovania poznámok rámcového učebného plánu neorganizovaním kurzov pohybových aktivít v prírode so zameraním na letné športy; nedodržania dĺžky prestávky v priebehu dopoludňajšieho vyučovania v trvaní minimálne 20 minút; nedodržania maximálneho počtu vyučovacích hodín žiaka v jednom vyučovacom dni; nevypracovania podmienok na zaistenie ochrany žiakov pred diskrimináciou a násilím v školskom poriadku. Škola tieto opatrenia prijala a odstránila a predložila Školskému inšpekčnému centru Žilina správu o splnení prijatých opatrení.

12. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského sídli na ulici Vysokoškolákov 13 v Žiline.

Objekt v súčasnosti má:

5 kmeňových učební
1 odbornú učebňu pre výučbu INF a administratívy a korešpondencie (ADK)
1 odbornú učebňu pre výučbu ADK a ekonomických cvičení (EKC)
1 odbornú učebňu pre výučbu jazykovej odbornej prípravy (JOP)
1 odbornú učebňu pre výučbu predmetu cvičná firma (CFA)
2 špecializované učebne (cudzie jazyky, náboženská výchova)
1 prednáškovú miestnosť
gymnastickú telocvičňu
posilňovňu
knižnicu a študovňu pre žiakov
zborovňu
kaplnku
administratívnu časť:
- kancelária riaditeľa školy
- kancelária tajomníčky školy
- pracovňa pre pedagogických zamestnancov
- kancelária ekonomického oddelenia
- miestnosť pre výchovného poradcu, kňaza a návštevy
výdajná školská jedáleň

Stravovanie žiakov aj zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni počas obedňajšej prestávky. Stravu sme dovážali zo Spojenej školy Kráľovnej Pokoja v Žiline.

13. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY, A TO:

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:
   - 264 931 €, z toho:
     257 568 € normatívne finančné prostriedky
     7 363 € nenormatívne finančné prostriedky
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy
   - 0 €
3. od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: - 0 €
4. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:
   - 3 283 €, ktoré boli použité na činnosť krúžkov z toho:
     3 135 € na odmeny a odvody
     148 € na pomôcky a materiál k vzdelávacím krúžkom
5. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov,

6. od právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
   - 22 221 €, ktoré boli použité na:
     2 160 € zakúpenie nových lavíc a stoličiek
     5 700 € energie, voda komunikácie
     292 € materiál
     1 348 € údržbu
     2 209 € ostatné služby
     3 515 € mzdy
     1 235 € odvody
     1 210 € daň z príjmu
7. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
   - 0 €

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018 je zverejnený na webovej stránke:
www.vykazy.sk/vksoh/2018/ssz/protokol.php?id_prot=SZCOJTYFSS

14. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK, A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Ciele zadefinované v školskom roku 2018/2019 vychádzajú z Koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2015 – 2020, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020.

14.1. Vyhodnotenie plnenia cieľov školskom roku 2018/2019

1. V nasledujúcom školskom roku implementovať používanie moderných informačných a komunikačných technológií priamo vo vyučovacom procese v rozsahu minimálne 15 % z počtu vyučovacích jednotiek, a tiež aktívne využívať IKT na komunikáciu so žiakmi, ich hodnotenie a domácu prípravu.

   Na základe online dotazníka a hospitačnej činnosti môžeme konštatovať, že uvedený cieľ bol splnený. Všetci učitelia uviedli, že použitie IKT sa stalo neodlučiteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Vo sa vyučovaní sa aktívne využívali online testy, didaktické materiály dostupné na interných stránkach školy. V odborných predmetoch sa využívala spolupráca s firmou Profit 365 a online účtovacím softvérom, spolupráca s firmou Poradca podnikateľa a prístup na elektronické portály Mzdové centrum a Daňové centrum. Učitelia na vyučovaní využívali možnosti internetových prednášok v rámci projektu Brain and Breakfast, prácu v prezentačnom programe Canva. V anglickom jazyku sa v rámci projektu MPC English GO získal certifikát na elektronický prístup k didaktickým materiálom pre 3 učiteľov a ich študentov.

2. Zvýšiť mieru zapojenia žiakov do života školy, najmä prostredníctvom Žiackej školskej rady. Vytvoriť aspoň tri podujatia organizované na podnet ŽŠR.

   Cieľ sa podarilo splniť. Miera zapojenia žiakov do života školy sa zlepšila, Žiacka školská dala podnet na organizovanie oslavy sviatku sv. Mikuláša, Vianočnú akadémiu a charitatívnu zbierku Tehlička. Koordinátorka pre ŽSR bola v minulom školskom roku Ing. Žofia Gabčíková, ktorá iniciovala pravidelné stretnutia.

3. Zlepšovať propagáciu školy v regióne a zvýšiť počet záujemcov o štúdium oproti predchádzajúcemu školskému roku.

   Cieľ zlepšovať propagáciu školy v regióne sa nám podarilo naplniť. Naši pedagógovia sa aktívne podieľajú na propagácii školy a počas uplynulého školského roka navštívili viac ako 20 škôl v regióne. Osobný kontakt s budúcimi záujemcami o štúdium, ich rodičmi a výchovnými poradcami sa javí ako dôležitý základ propagácie. Na druhej strane je však škola obmedzovaná rozhodnutiami Žilinského kraja a povolenie otvoriť iba jedinú triedu radikálne znižuje konkurencie schopnosť školy a propagácia sa tým značne sťažuje.

4. Vyučovanie a výchovu žiakov viesť v duchu kresťanských hodnôt. Dosiahnuť aby každý žiak mal možnosť individuálneho duchovného rastu – aspoň jedenkrát za školský rok absolvoval duchovnú obnovu.

   Cieľ sa podarilo splniť. Žiaci všetkých ročníkov absolvovali duchovnú obnovu vedenú duchovným správcom a hosťami z celého Slovenska. Zároveň je pre žiakov k dispozícii duchovná služba bratov Dominikánov každý pondelok a piatok a možnosť zúčastniť sa sv. omší.

5. Zlepšovať a obnovovať materiálno-technické vybavenie školy, najmä IKT a vybavenie učební, osvetlenia a vykurovania budovy a skrášlenie okolia školy.

   Cieľ sa podarilo splniť čiastočne. Škola získala finančné prostriedky na obnovu učebne pre jazykovú odbornú učebňu od Renovabis. Z vlastných zdrojov vymenila školské lavice a stoličky v 2 učebniach a renovovala osvetlenie na chodbách. V budove školy bol vybudovaný prívod teplovodu a výmenníka tepla za 1€ a z vlastných zdrojov sa zabezpečila ekvitermická regulácia kúrenia. Tiež sa postupne renovovali dvere na jednotlivých učebniach.

14.2. Určenie cieľov pre školský rok 2019/2020

1. Vyučovanie a výchovu žiakov viesť v duchu kresťanských hodnôt. Dosiahnuť aby každý žiak mal možnosť individuálneho duchovného rastu – aspoň jedenkrát za školský rok absolvoval duchovnú obnovu.
2. Zvýšiť mieru zapojenia žiakov do života školy, najmä prostredníctvom žiackej školskej rady. Vytvoriť aspoň tri podujatia organizované na podnet ŽŠR.
3. Zlepšovať propagáciu školy v regióne a zvýšiť počet záujemcov o štúdium oproti predchádzajúcemu školskému roku.
4. Zlepšovať a obnovovať materiálno-technické vybavenie školy, najmä IKT a vybavenie učební, osvetlenia a vykurovania budovy a skrášlenie okolia školy.
5. Zapojiť školu aktívne do systému duálneho vzdelávania a prepojiť tak viac teóriu s praxou.

15. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Škola rodinného typu, bezpečná škola.	Poloha školy (ťažšia dostupnosť najmä pre dochádzajúcich).
Menší počet žiakov umožňuje osobný prístup pedagógov.	Chýbajúce alternatívne priestory (na stretnutie sa celej školy, na oddych a mimoškolskú činnosť žiakov).
Duchovné hodnoty (možnosť sv. omší, spovedí).	Nedostatočná propagácia aktivít a úspechov školy.
Dobré výsledky v celoslovenských rebríčkoch SŠ.	Komplikovaná situácia v rámci vlastníctiev pozemkov v areáli školy.
Kvalifikovaný pedagogický zbor	Spolupráca s podnikateľskými subjektmi a odbornými inštitúciami.
Ochota pedagógov podieľať sa na zmenách.	Nedostatok finančných prostriedkov na komplexnú rekonštrukciu odborných učební a priestorov školy.
Dostatočné vybavenie IKT.	Nedostatočné používanie IKT vo vyučovacom procese.
Motivovaní a pozitívne naladení žiaci.	

Príležitosti:	Riziká:
Zvýšenie propagácie školy.	Demografický vývoj populácie.
Zapájanie sa do rôznych projektov.	Politické rozhodnutia priamo ovplyvňujúce chod školy a jej fungovanie (právomoc VÚC určovať počty tried a žiakov v prvých ročníkoch).
Rozširovanie ponuky školských a mimoškolských aktivít.	Slabšie sociálne zázemie mnohých žiakov.
Duchovné aktivity, súťaže, akadémie, záujmové útvary.	Nezáujem o štúdium na cirkevnej škole.
Spolupráca s rodičmi a farnosťou.	Nedostatočné spoločenské ohodnotenie vzdelávacej činnosti.
Prepojenie webového sídla školy s internetovými sociálnymi sieťami.	Vyššie náklady na prevádzku – vek budovy a zvyšovanie cien energií.
Dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom, ŠPÚ, ŠIOV a reálnymi firmami ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb.	Znižujúca sa vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl.
Spolupráca s inými školami v regióne.	Zvyšovanie fluktuácie učiteľov.
Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.	Nedostatok finančných prostriedkov na investície.
Možnosť prenájmu jednotlivých častí budovy školy.	

16. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

V rámci prípravy na výkon povolania žiaci 3. a 4. ročníka absolvujú dvojtýždennú prax v štátnych alebo súkromných organizáciách. V rámci tejto praxe vykonávajú činnosti v rôznych oblastiach: účtovníctvo, ekonomika, administratíva a korešpondencia, informatika, manažment, marketing, daňová sústava a právo. Reálna prax dopĺňa odborné vzdelanie žiakov o praktické poznanie prostredia a podmienok, v ktorých budú pracovať po ukončení štúdia.

Počet absolventov, ktorí pokračovali v štúdiu na VŠ, resp. v ďalšom štúdiu je 10, čo je 58,8%

Počet absolventov, ktorí boli zaradení do evidencie uchádzačov o zamestnanie na ÚPSVaR v Žiline k 31. augustu 2019 je 1 zo 17, čo je 5,8 %.

17. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY – ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Názov krúžku	Počet žiakov
Hravá matematika	15
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	5
Nemecky s úsmevom	15
Omega a účtovníctvo	13
Posilňovanie	33
Sebaobrana	14
Posilňovanie	18

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 bola predložená Rade školy a prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10. septembra 2019.

Žilina 30. októbra 2019

za zriaďovateľa: za školu:

....

Mgr. Ing. Miriam Janegová
riaditeľka DŠÚ

Mgr. Juraj Gregor
riaditeľ školy