

Správa bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a v súlade s Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského
Adresa školy	Vysokoškolákov 13, 010 08 Žilina
Telefónne číslo školy	041/5656 950
Webové sídlo školy	www.oata.sk
Elektronická adresa školy	sekretariat@oata.sk
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza

1.1. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Mgr. Juraj Gregor
Tajomníčka školy	Mária Jacková
Výchovný poradca	Mgr. Gabriela Kozinková Mitrová

1.2. Údaje o Rade školy

Meno, priezvisko, titul členov rady školy	Volený/delegovaný za
Gabriel Peter Hunčaga, PhDr., PhD. OP	zriaďovateľa
Michal Milan Krovina, Mgr. OP	zriaďovateľa
Renáta Kasmanová, PhDr.	zriaďovateľa
Iveta Linetová, Mgr.	zriaďovateľa
Ľubica Englártová, Ing., Mgr.	pedagogických zamestnancov
Gabriela Kozinková Mitrová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
Mária Jacková	nepedagogických zamestnancov
Alena Labudová	rodičov
Janka Súľovcová	rodičov
Michaela Korčeková	rodičov
Paulína Jánošíková	žiakov

1.3. Iné poradné orgány školy

- Pedagogická rada
- Rodičovská rada
- Žiacka školská rada
- Predmetové komisie

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019			Stav k 31. 08. 2020		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov A B C	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov A B C
Denné štúdium	1. ročník	2	40	1	2	41	1
	2. ročník	1	33		1	33	
	3. ročník	1	31	2	1	31	2
	4. ročník	1	30		1	29	
Spolu:		4	134		4	134	

3. ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Kód študijného/ učebného odboru	Názov študijného/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		zapísaní
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M 00	obchodná akadémia	1	22	3A	4	30	72	22
6329 M 01	obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy	1	18	3A	4	9	33	18

4. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

4.1. Klasifikácia tried

	ADK	ANJ	API	BIO	CVU	CFA	DAS	DEJ	EKC	EKO	FRJ	HOG	INF	JOP	JOD
I. A	1,65	2,39		1,3				1,87		2,35	1,75	1,13	1,91	1,78	
I. B	2,28	1,94	2,22	1,44				2		2,39	1,45	1,5	2,28		1,89
II. A	2,48	1,64	2,03	1,12	2			1,06		2				2,06	
III. A	1,65	1,9				1,13	1,57		1	2,61				1,71	
IV. A	2,03	2,41					1		2,31	2,93	1,85			2,59	

	KNB	KMN	KAJ	MNZ	MAT	NEJ2	OBN	PRN	SUI	SJL	SQA	TSV	TVZ	UCT	MEU
I. A	1				1,87	1,84				2,52		a	1,3		
I. B	1,06	2,67			2,28	2				2,61		a			
II. A	1,55				1,85	2,33	1,24			2,3		a	1,52	2,15	
III. A	1,17		1,84		1,71	2,13		1,23		2,06	1,26	a		1,74	
IV. A	1,48		2,21	2,14	1,45	2,13			1,93	2,41		a		2,17	2,76

4.2. Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	23	7	10	6	0	0	0	0	0
I. B	18	3	8	7	0	0	0	0	0
II. A	33	13	8	12	0	0	0	0	0
III. A	31	9	15	7	0	0	0	0	0
IV. A	30	5	8	16	0	1	0	0	0

4.3. Dochádzka žiakov

Trieda	Počet		Zameškané				
	Počet žiakov	Zameškané hodinu	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
I. A	23	1630	72,92	1629	72,87	1	0,05
I. B	18	1399	77,72	1399	77,72	0	0,00
II. A	33	4229	128,15	4173	126,45	56	1,70
III. A	31	2423	80,13	2421	80,07	2	0,07

IV. A	30	3636	125,38	3621	124,86	15	0,52
-------	----	------	--------	------	--------	----	------

4.4. Údaje o ukončovaní štúdia – ANJ, SJL

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 ústna	2 ústna	3 ústna	4 ústna	5 ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	29	(5/24)					7	7	11	4		2,41	29
Slovenský jazyk a literatúra		29	(5/24)					2	13	12	2		2,48	29

4.5. Výsledky teoretickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Teoretická časť odbornej zložky	29	(5/24)	5	12	11	1		2,28	29

4.6. Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer
Praktická časť odbornej zložky	29	(5/24)	4	17	8			2,14

5. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANIE

A, aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M 00	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6329 M 01	obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy	denná	ISCED 3A

6. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

6.1. Údaje o počte pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní – dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	10	0	
Muži	4	0	
Spolu (kontrolný súčet):	14	0	
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	1	0	
	5	0	
	3	0	
	4	0	
	0	0	
Spolu (veková štruktúra):	14	0	

6.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Skratka predmetu	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za školský rok)
		Odbornosť
ADK	Administratíva a korešpondencia	100 %
ANJ	Anglický jazyk	100 %
API	Aplikovaná informatika	100 %
APM	Aplikovaná matematika	100 %
BIO	Biológia	77 %
CVU	Cvičenia z účtovníctva	100 %
CFA	Cvičná firma	100 %
DAS	Daňová sústava	100 %
DEJ	Dejepis	0 %
EKC	Ekonomické cvičenia	100 %
EKO	Ekonomika	100 %
FRJ	Francúzsky jazyk	100 %
HOG	Hospodárska geografia	100 %
INF	Informatika	100 %
JOP	Jazyková obchodná príprava	100 %
KNB	Katolícke náboženstvo	100 %
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
MKT	Marketing	100 %
MAT	Matematika	100 %
NEJ	Nemecký jazyk	100 %
OBN	Občianska náuka	0 %
PRN	Právna náuka	100 %
SUI	Seminár z účtovníctva	100 %
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
SQA	Svet práce a komunikácia	100 %
TSV	Telesná a športová výchova	100 %
TOV	Tovarnoznalectvo	0 %
UCT	Účtovníctvo	100 %
MEU	Úvod do makroekonómie	100 %
Celkový priemer (%):		89 %

6.3. Údaje o počte nepedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci		Počet
Ženy		3
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		4
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	0
	do 62 rokov	3
	dôchodcovia	1

7. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Počet zúčastnených	Forma štúdia	Názov štúdia garant štúdia	Garant štúdia
1	odborný seminár	Profesijné štandardy - atestácie - portfólio pre učiteľov cudzích jazykov	MPC Žilina
1	odborný seminár	Ako zostaviť atestačné portfólio na 1. atestáciu	MPC Žilina
1	odborný seminár	Kreatívne myslenie a písanie v anglickom jazyku	MPC Bratislava
1	kvalifikačné štúdium	Doplňujúce pedagogické štúdium	Žilinská univerzita

8. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Činnosť výchovného poradcu v školskom roku 2019/2020 bola zameraná na poradenskú činnosť, diagnostickú činnosť, konzultačnú činnosť a koordinačnú činnosť. V priebehu roka boli zrealizované nasledovné výchovné aktivity, prednášky a exkurzie:

- V rámci predmetov práva, náboženská výchova a triednických hodín sa realizovali aktivity prevencie závislosti a rôznych sociálno-patologických javov,
- porada s triednymi učiteľmi, 1. - 4. ročník,
- analýza výsledkov prijatia absolventov na VŠ v predchádzajúcom školskom roku,
- adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka,
- monitorovanie žiakov s poruchami správania, u žiakov prvého ročníka monitorovanie prejavov maladaptácie spôsobené novým školským prostredím,
- prednáška pre 1. ročník „Efektívne učenie sa cudzích jazykov“, SCPPaP Žilina
- diskusný seminár „Kam na vysokú školu“ so študentami 4. ročníka a priebežné konzultácie pri vyplňovaní prihlášok na VŠ a ich kontrola,
- vyhodnotenie celoročnej práce výchovného poradcu,
- konzultácia so žiakmi, u ktorých boli nedostatočné študijné výsledky
- konzultácie s triednymi učiteľmi 1. ročníka denného štúdia a pomoc pri vytváraní pozitívnej klímy v triede,
- konzultácie so žiakmi, ktorým boli udelené výchovné opatrenia,

- monitorovanie žiakov s poruchami správania,
- deň otvorených dverí,
- účasť na kresťanskej konferencii podnikateľov Nimnica,
- podpora maturantov pred maturitnou skúškou,
- duchovné obnovy žiakov, Rehoľa bratov kazateľov, Slovensko.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

9.1. Prezentácia školy na verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti prebiehala v školskom roku 2019/2020 prostredníctvom:

- prezentácie aktivít na internetovom sídle školy,
- propagácia prostredníctvom sociálnych sietí – Facebook, Instagram, Twitter, Youtube,
- prezentácie aktivít na internetovej stránke Žilinskej diecézy a v časopise Naša žilinská diecéza,
- prezentácia Dňa otvorených,
- informačné letáky a plagáty – možnosti štúdia,
- prípravný kurz pre záujemcov o štúdium na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky,
- spolupráca s Radou školy,
- spolupráca so Združením rodičov školy,
- spolupráca so Žiackou školskou radou.

9.2. Kultúrne aktivity

- Imatrikulácie prvákov, žiaci 1. a 2. ročníka,
- stužková slávnosť, žiaci 4. ročníka,
- predstavenie s témou xenofóbie a holokaustu,
- spoluorganizovanie dňa sv. Mikuláša, Zariadenie pre seniorov a domov sociálnych služieb,
- vianočná akadémia,
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku, „Jack and Joe“, Dom odborov, Žilina,
- oceňovanie najlepších žiakov Žilinskej diecézy.

9.3. Odborné aktivity, prednášky, besedy, exkurzie

- exkurzia NR SR Bratislava, Kolégium A. Neuwirtha,
- exkurzia Krajská knižnica v Žiline a Britské centrum,
- účasť na diskusii Odkaz novembra 89, Inštitút Communio,
- prednáška podnikateľky Zuzany Száraz,
- odborná exkurzia Ostrava, banícke múzeum Landek park,
- Online prednášky Brain and Breakfast, Praha,
- LEAF Day, Žilina,
- historická exkurzia – Budatínsky zámok,
- konferencia kresťanských podnikateľov Nimnica s názvom Zjednodušovanie,
- online prípravný kurz na prijímacie skúšky zo SJL a MAT.

9.4. Súťaže a olympiády

- Biblická olympiáda, dekanátne kolo, účasť 4 žiaci, 6. miesto,
- regionálna súťaž Shakespeare's day, 1. miesto v dramatizácii literárneho anglického textu, 2. miesto v poézii,
- matematická súťaž iBobor, 5 žiakov,
- regionálne kolo súťaže Sárova Bystrica, účasť 1 žiak,
- Olympiáda v anglickom jazyku, okresné kolo, účasť 1 žiaka.

9.5. Športové aktivity

- Lyžiarsky výcvik, Oščadnica, 2. ročník
- účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník, Žilina, Dubeň,
- účasť na turnaji - futsal chlapci, Žilinská futsalová liga.

9.6. Spolupráca s organizáciami a združeniami

- Áno pre život
- Britské centrum Krajskej knižnice Žilina
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina
- Cesty k podnikaniu, OZ
- Diecézny školský úrad, Žilina
- Fórum života
- Inštitút Communio
- Interstudy s.r.o., Bratislava
- Iuventa - Slovenský inštitút mládeže, Bratislava
- Katolícka univerzita v Ružomberku
- Kros a.s. Žilina
- LB prevencia
- Liga za duševné zdravie
- Matica slovenská, Martin
- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu, Národná kancelária
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
- Mladý podnikavec, OZ
- Nadácia otvorenej spoločnosti, Bratislava
- Nadácia Úsmev ako dar
- Oxford University Press, Bratislava
- Poradca podnikateľa
- Profit 365
- Rada mládeže slovenského kraja
- Rehoľa bratov kazateľov, Slovensko
- Republiková únia zamestnávateľov
- Slovenská katolícka charita
- Slovenský červený kríž
- Štátny inštitút odborného vzdelávania, Dual point Žilina
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Žilina
- Žilinská diecéza
- Žilinská univerzita

10. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2019/2020 škola ďalej pokračovala v zapojení sa do rozvojového programu pre mladých Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. Program (skrátene DofE) sa realizuje v 140 krajinách sveta a ročne ho absolvuje viac ako 1,3 milióna mladých ľudí, vďaka čomu DofE uznávajú špičkové svetové univerzity a takisto najväčší svetoví zamestnávateľia pri prijímacích pohovoroch. Hlavným dôvodom je, že tieto inštitúcie hľadajú v mladých ľuďoch predovšetkým rozvinuté charakterové vlastnosti ako napr. samostatnosť, vytrvalosť, cieľavedomosť a schopnosť prevziať za seba zodpovednosť, ktoré DofE priamo rozvíja. V projekte boli zapojení 4 učitelia a 11 žiakov.

V školskom roku 2019/2020 pokračovala škola v spolupráci s firmou Poradca podnikateľa v programe Poradca podnikateľa pre školy. Učitelia a žiaci využívali prístup na odborné portály Mzdové centrum, Daňové centrum a E-zisk.

Škola získala nenávratný finančný príspevok vo výške 11 995,00 € v rámci Európskeho fondu regionálneho rozvoja v Interreg V-A SK-CZ s názvom „Povolanie podnikateľ“ kód SK/FMP/11b/03/008 a v nasledujúcom školskom roku spolupracuje s Biskupským gymnáziom v Ostrave. Projekt sa zameriava na zvyšovanie finančnej gramotnosti a prístupu k podnikaniu a zlepšenie spolupráce medzi školami.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2019/2020 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť.

12. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského sídli na ulici Vysokoškolákov 13 v Žiline.

Objekt v súčasnosti má:

5 kmeňových učební

1 odbornú učebňu pre výučbu INF a administratívy a korešpondencie (ADK)

1 odbornú učebňu pre výučbu ADK a ekonomických cvičení (EKC)

1 odbornú učebňu pre výučbu jazykovej odbornej prípravy (JOP)

1 odbornú učebňu pre výučbu predmetu cvičná firma (CFA)

2 špecializované učebne (cudzí jazyky, náboženská výchova)

1 prednáškovú miestnosť

gymnastickú telocvičňu

posilňovňu

knižnicu a študovňu pre žiakov

zborovňu

kaplnku

administratívnu časť:

- kancelária riaditeľa školy
 - kancelária tajomníčky školy
 - pracovňa pre pedagogických zamestnancov
 - kancelária ekonomického oddelenia
 - miestnosť pre výchovného poradcu, kňaza a návštevy
- výdajnú školskú jedáleň

Stravovanie žiakov aj zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni počas obedňajšej prestávky. Stravu sme dovážali zo Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline.

13. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY, A TO:

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:
 - 346 956 €, z toho:
 - 338 379 € normatívne finančné prostriedky
 - 8 577 € nenormatívne finančné prostriedky
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy
 - 0 €
3. od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
 - 0 €
4. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:
 - 3 302 €, ktoré boli použité na činnosť krúžkov z toho:
 - 3 123 € na odmeny a odvody
 - 179 € na pomôcky a materiál k vzdelávacím krúžkom
5. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: - 0 €
6. od právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
 - 16 505 €, ktoré boli použité na:
 - 4 888 € zakúpenie počítačových zostáv
 - 2 875 € zakúpenie nových lavíc a stoličiek
 - 4 000 € energie, voda komunikácie
 - 1 330 € renováciu svietidiel
 - 1 288 € projekt „Povolanie podnikateľ“
 - 903 € digitálne projektory
 - 61 € magnetickú tabuľu
 - 450 € služby Sanet
 - 710 € ostatné služby
7. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: - 0 €

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019 je zverejnený na webovej stránke:

https://www.vykazy.sk/vksoh/2019/ssz/protokol.php?id_prot=JEFVTNSIEQ

14. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK, A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Ciele zadané v školskom roku 2019/2020 vychádzajú z Koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2015 – 2020, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020.

14.1. Vyhodnotenie plnenia cieľov školskom roku 2019/2020

1. Vyučovanie a výchovu žiakov viesť v duchu kresťanských hodnôt. Dosiahnuť, aby každý žiak mal možnosť individuálneho duchovného rastu – aspoň jedenkrát za školský rok absolvoval duchovnú obnovu.

Cieľ bol čiastočne splnený. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa prednášok so zaujímavými hosťami - vdp. Hudákom, vdp. Beregim, ale kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii nemohli duchovnú obnovu absolvovať všetci žiaci.

2. Zvýšiť mieru zapojenia žiakov do života školy, najmä prostredníctvom žiackej školskej rady. Vytvoriť aspoň tri podujatia organizované na podnet ŽŠR.

Cieľ bol splnený. ŽŠR v školskom roku 2019/2020 naplánovala 15 podujatí, z toho sa uskutočnili štyri – Charitatívna zbierka detského oblečenia, oslava sviatku sv. Mikuláša, súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu, vianočná akadémia. Ostatné aktivity sa neuskutočnili z dôvodu mimoriadnej situácie v SR v súvislosti s pandémiou Covid-19.

3. Zlepšovať propagáciu školy v regióne a zvýšiť počet záujemcov o štúdium oproti predchádzajúcemu školskému roku.

Cieľ nebol splnený. Počet záujemcov o štúdium na našej škole bol o niečo nižší ako predchádzajúci školský rok. Propagácia školy bola zameraná na osobné návštevy na základných školách, ktoré boli neskôr pre mimoriadnu situáciu zrušené. Prípravné kurzy z matematiky a slovenského jazyka prebehli online a nebola možnosť osobne sa so záujemcami o štúdium stretnúť. Prijímacie skúšky boli zrušené, rozhodovali iba známky zo základnej školy, čo pravdepodobne čiastočne ovplyvnilo záujem o štúdium na našej škole.

4. Zlepšovať a obnovovať materiálno-technické vybavenie školy, najmä IKT a vybavenie učební, osvetlenia a vykurovania budovy a skrášlenie okolia školy.

Cieľ bol čiastočne splnený. Škola nakúpila nové PC zostavy do učebne IKT, staré svetelné zdroje boli vymenené za LED zdroje v 3 kmeňových učebniach a 2 odborných učebniach. Zároveň bol zakúpený nový školský nábytok do dvoch kmeňových učební pre 40 žiakov prvého ročníka.

5. Zapojiť školu aktívne do systému duálneho vzdelávania a prepojiť tak viac teóriu s praxou.

Cieľ bol splnený. V spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania Dual point Žilina sa škola zapojila do systému duálneho vzdelávania a pre 20 žiakov v prijímacom konaní ponúkla odbor obchodná akadémia – duálne vzdelávanie.

14.2. Určenie cieľov pre školský rok 2020/2021

1. Zlepšovať propagáciu školy v regióne a zvýšiť počet záujemcov o štúdium oproti predchádzajúcemu školskému roku.
2. Zlepšovať a obnovovať materiálno-technické vybavenie školy, najmä IKT a vybavenie učební, osvetlenia a vykurovania budovy a skrášlenie okolia školy.

3. Vyučovanie a výchovu žiakov viesť v duchu kresťanských hodnôt. Dosiahnuť aby každý žiak mal možnosť individuálneho duchovného rastu – aspoň jedenkrát za školský rok absolvoval duchovnú obnovu.
4. Spustenie duálneho vzdelávania žiakov v 1. ročníku v odbore obchodná akadémia.
5. Zapojiť školu do viacerých projektov z EÚ, príp. iných organizácií.
6. Využiť skúsenosti z online vyučovania vo vyššej miere v prezenčnej forme štúdia. Modernizovať podmienky pre príp. dištančné vzdelávanie na škole.

15.OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Škola rodinného typu, bezpečná škola.	Poloha školy (ťažšia dostupnosť najmä pre dochádzajúcich).
Menší počet žiakov umožňuje osobný prístup pedagógov.	Chýbajúce alternatívne priestory (na stretnutie sa celej školy, na oddych a mimoškolskú činnosť žiakov).
Duchovné hodnoty (možnosť sv. omši, spovedí).	Nedostatočná propagácia aktivít a úspechov školy.
Dobré výsledky v celoslovenských rebríčkoch SŠ.	Komplikovaná situácia v rámci vlastníctiev pozemkov v areáli školy.
Kvalifikovaný pedagogický zbor	Spolupráca s podnikateľskými subjektmi a odbornými inštitúciami.
Ochota pedagógov podieľať sa na zmenách.	Nedostatok finančných prostriedkov na komplexnú rekonštrukciu odborných učebni a priestorov školy.
Dostatočné vybavenie IKT.	Nedostatočné používanie IKT vo vyučovacom procese.
Motivovaní a pozitívne naladení žiaci.	

Príležitosti:	Riziká:
Zvýšenie propagácie školy.	Demografický vývoj populácie.
Zapájanie sa do rôznych projektov.	Politické rozhodnutia priamo ovplyvňujúce chod školy a jej fungovanie (právomoc VÚC určovať počty tried a žiakov v prvých ročníkoch).
Rozširovanie ponuky školských a mimoškolských aktivít.	Slabšie sociálne zázemie mnohých žiakov.
Duchovné aktivity, súťaže, akadémie, záujmové útvary.	Nezáujem o štúdium na cirkevnej škole.
Spolupráca s rodičmi a farnosťou.	Nedostatočné spoločenské ohodnotenie vzdelávacej činnosti.
Prepojenie webového sídla školy s internetovými sociálnymi sieťami.	Vyššie náklady na prevádzku – vek budovy a zvyšovanie cien energií.
Dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom, ŠPÚ, ŠIOV a reálnymi firmami ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb.	Znižujúca sa vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl.
Spolupráca s inými školami v regióne.	Zvyšovanie fluktuácie učiteľov.
Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.	Nedostatok finančných prostriedkov na investície.
Možnosť prenájmu jednotlivých častí budovy školy.	

16. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

V rámci prípravy na výkon povolania žiaci 3. a 4. ročníka absolvujú dvojtýždennú prax v štátnych alebo súkromných organizáciách. V rámci tejto praxe vykonávajú činnosti v rôznych oblastiach: účtovníctvo, ekonomika, administratíva a korešpondencia, informatika, manažment, marketing, daňová sústava a právo. Reálna prax dopĺňa odborné vzdelanie žiakov o praktické poznanie prostredia a podmienok, v ktorých budú pracovať po ukončení štúdia.

Z celkového počtu absolventov 29, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách, resp. v ďalšom štúdiu je 25, čo je 86,2 %.

Traja absolventi boli zaradení do evidencie uchádzačov o zamestnanie na ÚPSVaR v Žiline k 31. júlu 2020.

17. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY – ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Názov krúžku	Počet žiakov
Angličtina od A po Z	42
Hravá matematika	25
Maturita zo SJL s úsmevom	18
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	8
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	9
Posilňovanie	17
Sebaobrana	12

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 24. augusta 2020.

Žilina 15. októbra 2020

za zriaďovateľa:

za školu:

.....
Mgr. Ing. Miriam Janegová
riaditeľka DŠÚ

.....
Mgr. Juraj Gregor
riaditeľ školy