

Riaditeľ Obchodnej akadémie sv. Tomáša Akvinského, ul. Vysokoškolákov 1760/13, Žilina v súlade s ustanoveniami § 153 a § 145 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní podľa Štandardov, ktoré vydáva a na svojom webovom sídle zverejňuje MŠVVaM SR vydáva:

Dodatok k školskému poriadku 2024 - 2025

Vypracoval: Mgr. Juraj Gregor, riaditeľ školy
 Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského

.....

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25. 2. 2025

Platnosť nadobúda dňa 28. 2. 2025

Prílohy

Príloha č. 1 - Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

1. Úvod

Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského (ďalej len „škola“) pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktoré vydáva Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR), ako aj v súlade s týmto interným dokumentom, ktorý tvorí prílohu Školského poriadku.

Štandardy definujú základné pravidlá, princípy a postupy na predchádzanie a odstraňovanie segregácie. Ich uplatňovanie prispieva k uplatneniu všeobecných princípov výchovy a vzdelávania, definovaných v zákone č. 245/2008 Z. z. (školský zákon), pričom nadväzujú i na ustanovenia Dohovoru o právach dieťaťa (č. 104/1991 Z. z.).

2. Definícia segregácie

Podľa § 2 písm. a) školského zákona (zákon č. 245/2008 Z. z.): „Segregácia vo výchove a vzdelávaní je konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo k ich oddelenému vzdelávaniu...”

Pre našu školu to znamená, že žiadnemu žiakovi ani skupine žiakov nesmie byť priamym či nepriamym spôsobom znemožnený alebo obmedzený prístup k rovnocennému vzdelaniu, dostupným aktivitám a spoločenskému daniu v škole.

3. Oblasť, na ktoré sa Štandardy vzťahujú

Zmyslom týchto Štandardov je zamedziť všetkým formám diskriminácie, obzvlášť segregácii, vo všetkých článkoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Vychádzame z § 153 ods. 1 školského zákona, ktorý stanovuje, že školský poriadok (a teda aj jeho prílohy) upravuje najmä:

- práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov,
- prevádzku a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a na ochranu pred sociálno-patologickými javmi a diskrimináciou,
- podmienky nakladania s majetkom školy.

4. Štandardy postojov a hodnôt

Aby bolo dodržiavanie zákazu segregácie v škole reálne, je nevyhnutné formovať a podporovať hodnoty, postoje a kompetencie všetkých zamestnancov, žiakov i rodičov. Vychádzame zo zásad Referenčného rámca kompetencií pre demokratickú kultúru (Rada Európy, 2018), ktoré zdôrazňujú:

- Rešpekt a úcta voči všetkým – každý človek (žiak, učiteľ, zamestnanec) je nositeľ dôstojnosti, bez ohľadu na pohlavie, rasu, etnickú príslušnosť, vieru, sociálny či iný status.
- Vnímanie rozmanitosti ako obohatenia – rôzne etnické, kultúrne, jazykové či sociálne pozadie vnímame ako príležitosť na rozvoj školy i žiakov.
- Pochopenie, že inkluzívne prostredie zlepšuje kvalitu vzdelávania – žiaci si vytvárajú toleranciu, učia sa empatickej komunikácii, pripravujú sa tak na reálny život v rozmanitej spoločnosti.
- Preberanie zodpovednosti – každý je zodpovedný za svoje konanie a jeho dôsledky. Ak by došlo k neprípustnému vylučovaniu nejakej skupiny žiakov, konáme nápravne a ospravedlňujeme sa dotknutým.

5. Štandardy vyplývajúce z definície segregácie (nadväzujú na Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní)

a) Štandardy priestorovej desegregácie

- Rovný prístup do priestorov – žiadna časť školy (učebňa, laboratórium, telocvičňa, jedáleň, atď.) nesmie byť vyhradená výlučne pre „určitú skupinu“ žiakov s cieľom ich vylúčenia či oddelenia.
- Kvalita učebných priestorov – všetky triedy a odborné učebne spĺňajú požadované normy; netoleruje sa situácia, že by nejaká skupina žiakov bola dlhodobo vzdelávaná v priestoroch výrazne horšej kvality.
- Vyvážené zloženie tried – pri rozdeľovaní žiakov do tried dbáme, aby v ročníkoch, kde je rôznorodosť (napr. etnická, sociálna, jazyková), neprichádzalo k vedomej segregácii.

b) Štandardy organizačnej desegregácie

- Organizácia rozvrhu a denný režim – škola vytvára také organizačné nastavenie (rozvrh, rozdelenie do skupín, krúžky), aby sa žiaci nedelili na základe chránených dôvodov (rasa, pôvod, vierovyznanie atď.).
- Zhodné vzdelávacie štandardy – všetci žiaci majú prístup k rovnakej základnej úrovni vzdelávacieho obsahu. Individuálne úpravy (napr. pri zdravotnom znevýhodnení) sú možné, no nesmú byť zneužívané na segregáciu.
- Rovnaká dostupnosť vybavenia – každý žiak má právo využívať laboratóriá, počítačové učebne, pomôcky, učebnice, skrinky v šatni a pod. bez diskriminácie.

- Krízové udalosti – ak nastanú mimoriadne okolnosti (napr. epidemická situácia), škola zabezpečí, aby nebola jedna skupina neprípustne vylúčená z dištančného či prezenčného vzdelávania. Po kríze ponúkne primerané vyrovnávacie opatrenia (doučovanie, náhradné termíny atď.).

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Podpora inkluzívneho prostredia – využívame preventívne a podporné opatrenia (napr. triedne akcie, diskusie, besedy) na elimináciu stereotypov a predsudkov.
- Mimoškolské aktivity – všetky záujmové útvary, krúžky, exkurzie sú prístupné pre všetkých žiakov; vedenie školy sleduje, či nejaká skupina žiakov nie je neformálne vylúčená (napr. finančné bariéry, kultúrne predsudky atď.).
- Pravidlá prijímania žiakov – prijímacie konanie na školu je jednotné a transparentné, neodrádza žiakov z určitej sociálnej či etnickej skupiny.
- Nedisriminačné hodnotenie – pri známkovaní a správaní sa posudzujú reálne výkony žiaka, nie jeho sociálny pôvod, etnicita, vierovyznanie či iný chránený dôvod.

6. Nadväznosť na Plán uplatňovania Štandardov

V zmysle usmernení MŠVVaM SR škola vypracovala a realizuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktorý konkrétne rozvádza tieto štandardy do praktických krokov a aktivít (doučovanie, informovanie rodičov, monitoring triedneho zloženia, atď.). Tento Plán tvorí samostatný dokument, uložený u riaditeľa a dostupný na vyžiadanie.

7. Záverečné ustanovenia

Tieto Štandardy sú neoddeliteľnou súčasťou Školského poriadku Obchodnej akadémie sv. Tomáša Akvinského a nadobúdajú účinnosť dňom uvedeným v Dodatku školského poriadku. Dodržiavanie týchto Štandardov sa kontroluje v rámci vnútornej školskej kontroly (vedenie školy), ako aj prípadnými inšpekciami a monitoringom ministerstva. Každý zamestnanec školy, žiak a zákonný zástupca je povinný oboznámiť sa s týmito Štandardmi a riadiť sa nimi.

Akékoľvek podnety či sťažnosti týkajúce sa porušenia zákazu segregácie možno adresovať priamo riaditeľovi školy.

Žilina 27. 2. 2025

Mgr. Juraj Gregor
riaditeľ školy